**Beurteilung von Gruppenpräsentationen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Name der Gruppe |  | Datum |  |  |
| Mitglieder |  |  | | |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Inhalt  (ganze Gruppe) |  |
|  |  |
| Vollständigkeit  (gemäss Auftrag) |  |
|  |  |
|  |  |
| Korrektheit |  |
|  |  |
| Materialien/  Hilfsmittel |  |
|  |  |

**Bau/Inhalt**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Einleitung, Hauptteil, Schluss** |  |  |
| klar, ausgewogen aufgebaut |  | nicht klar, nicht ausgewogen aufgebaut |
| zeitlich gut geplant |  | Zeit unter- oder überschritten |

**Sprache**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wortwahl, Satzbau** |  |  |
| korrekt |  | falsch |
| abwechslungsreich |  | langweilig |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tempo, Aussprache, stimmliche Gestaltung** |  |  |
| spricht ruhig, fliessend |  | spricht zu schnell und/oder stockend |
| spricht laut, deutlich |  | spricht leise, undeutlich |
| spricht korrekte Hochsprache |  | spricht falsch oder dialekthaft aus |
| betont gut, variiert stimmlich |  | spricht monoton |

**Auftreten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wirkt sicher, überzeugend |  | wirkt unsicher |
| zeigt gute Haltung |  | wirkt nachlässig |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Medien, Anschauungsmaterial** |  |  |
| angemessene Menge |  | zu viele oder zu wenige |
| Darstellungen: schön und übersichtlich |  | chaotisch oder unleserlich gestaltet |

**Allgemeines**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| reibungslos dargeboten |  | „Pannen“ |
| habe etwas Neues erfahren |  | habe wenig Neues erfahren |
| positiver Gesamteindruck |  | negativer Gesamteindruck |

Quelle: Sprachwelt Deutsch. (2003). Begleitset. ilz. S. 235