

Beispiel aus Bewegung und Sport

Der nachstehende Lernprozess ist zugleich ein paradigmatisches Beispiel für die Sozialform „Partnerarbeit“.



Problemstellung

Im Rahmen einer polysportiven Sonderveranstaltung melden sich Jugendliche für einen Schnupperkurs Sportklettern an. Die meisten der Jugendlichen verfügen über keinerlei alpine technische Erfahrung.

Bevor mit dem Klettern an der Kletterwand begonnen werden kann, muss die Sicherungstechnik erlernt und beherrscht werden. Von zentraler Bedeutung ist dabei der Sicherungsknoten.

Aufbau

Der Instruktor erklärt die Bedeutung des Sicherns und demonstriert den Knoten. Die Lernenden schauen zu und versuchen dann, den Knoten – zuerst Schritt für Schritt – nachzumachen.

Durcharbeiten

Die Lernenden ‚wissen nun, wies geht‘. Sie knüpfen den Knoten, stellen oft fest, dass er falsch ist, lassen sich den Knoten erneut zeigen, bis er stimmt.

Ueben

Der Knoten wird so lange geknüpft und getestet, bis die Fehlerquote auf Null sinkt.

Anwenden

Das Klettern geht los! Der Kletterpartner oder die –partnerin kontrollieren vor jedem Aufstieg, ob die Sicherung stimmt: Lebenswichtige Systeme werden durch redundante Kontrollmechanismen mehrfach abgesichert (vgl. parallele, unabhängige Computer in Flugzeugen).