

Stufenspezifisches Beispiel Deutsch (phil I)*Denken ohne Sprache: Können Schimpansen denken?*

Vollständige Lernprozesse im Deutschunterricht

Das Beispiel ist bezogen auf das Kapitel "Denken ohne Sprache - können Affen denken?" aus dem Sachbuch des Lehrmittels "*Sprachwelt Deutsch*"

P roblemstellung ¹	Können Schimpansen denken? Über den Zusammenhang von Sprache und Denken nachdenken
A ufbau	Eigene Beobachtungen mit Hilfe des DVD-Berichts ² und des Werkbuchs notieren
D urcharbeiten	Erklärungen zur Problemstellung in eigenen Worten notieren
U eben	Erkenntnisse als sprachliche Handlungen in einen sozialen und inhaltlichen Kontext einbetten ³ , d.h. mit einem Lernpartner diskutieren
A nwenden	Die gewonnenen Einsichten vor der Klasse vertreten Erkenntnis als Kernsätze notieren



¹ Problemstellungen gem. Definition im Lehrmittel "Sprachwelt Deutsch" sind "...Arbeitsaufträge, welche die Lernenden zu eigenständigem, entdeckendem Lernen anregen. Sie fordern sie auf, sich einem Thema gegenüber zu öffnen und ihre Erfahrungen aus dem Alltag und ihrer Umgebung mit neuen Informationen zu verknüpfen. ..." vgl. im Begleitetset S. 15, auch S. 4 und S. 8

² DVD 1: Kanzi – der intelligente Affe; (im Begleitetset zu finden)

³ Üben als operatives Durcharbeiten

Phase	Didaktisch-methodische Hinweise	Medien Materialien
P roblemstellung	Können Schimpansen denken? Schau dir den Film <i>Kanzi – der intelligente Affe</i> an! (ev. Führt eine Umfrage durch zur Problemstellung!)	DVD 1 im Begleitset Werkbuch S.24
A ufbau (Begriffsbildung: was ist denken? lernen? verstehen?)	Achte auf Situationen im Film, in denen du vermutest, dass Kanzi denkt. Beschreibe diese Situationen!	DVD Werkbuch S.38-42: zuhören – mitnotieren
D urcharbeiten (Beweglichkeit, vertiefte Einsicht)	Schreibe in dein Lernjournal eine kurze Begründung deiner Haltung!	Lernjournal ⁴
Ü ben (operatives Durcharbeiten) ⁵	Vergleiche deine Begründung mit derjenigen eines Mitschülers! Diskutiert eure Lösungen! Lies anschliessend den Text im Sachbuch S. 118! Baue die neuen Erkenntnisse, die du aus dem Text gewonnen hast, in deine Begründung ein!	Sachbuch
A nwenden (lebenspraktische Situationen)	Angenommen, Tiere können denken. Hätte diese Tatsache Veränderungen in deiner Haltung Tieren gegenüber zur Folge? Begründe deine Haltung in einer Diskussion, die in der Klasse geführt wird! Halte die Erkenntnis, die du aus der Diskussion ziehst, in drei Kernsätzen in deinem Lernjournal fest!	Werkbuch S.30/31: Diskussion Werkbuch S. 108/ 109: Argumentieren Lernjournal

⁴ Mit dem Führen eines Lernjournals können der Lernprozess bewusst gemacht sowie Sinn und Bedeutung des Lerninhalts nochmals vor Augen geführt werden. Diese Tätigkeit ist individuell und benötigt Anleitung und Begleitung durch die Lehrperson.

⁵ Eine zentrale Funktion des Übens ist das operative Durcharbeiten: Neue Denkstrukturen müssen vernetzt, neue Wissensselemente verankert werden. Im Unterschied zur Mechanisierung beruht das operative Durcharbeiten auf dem variierten Anwenden von neuen Begriffen und Handlungen. Voraussetzung dafür ist die bewusste Auseinandersetzung mit der Sache (hier der Sprache), um Einsichten und Zusammenhänge zu gewinnen.