

Beurteilung des Lehrervortrags

Sich in einem Kurzvortrag verständlich und überzeugend ausdrücken.

Einfachheit				Kompliziertheit	
klar, so einfach wie möglich und sinnvoll dargestellt				unnötig kompliziert dargestellt	
++	+	+/-	-	--	

Gliederung/Ordnung				ungegliedert	
gegliedert, folgerichtig, roter Faden				unstrukturiert, unübersichtlich, sprunghaft, verwirrend	
++	+	+/-	-	--	

sprachlich vorbildlich				sprachlich ungenügend	
grammatikalisch korrekt Wortwahl adäquat				grammatikalisch fehlerhaft Wortwahl inadäquat rhetorisch schlecht	
++	+	+/-	-	--	

Kürze/Prägnanz				Weitschweifigkeit	
auf Wesentliches beschränkt sinnvoll redundant				zu lang, zu viel Unwesentliches, zu viele Wiederholungen	
++	+	+/-	-	--	

anregende Zusätze				steril	
anregend, abwechslungsreich				zu sachlich, neutral	
++	+	+/-	-	--	

Visualisierung				keine Veranschaulichung	
einleuchtend, qualitativ hochstehend veranschaulicht				unnötig kompliziert dargestellt	
++	+	+/-	-	--	

Emotion				emotionslos	
engagiert, persönlich, begeisternd				nüchtern, kalt, unpersönlich	
++	+	+/-	-	--	

Beurteilung Vortrag

Name: _____

Datum: _____

Thema: _____

Mögliche Punktzahl: 34

erreichte Punktzahl:

Lernziel erreicht: 22

Note:

	2 P.	1 P.	0 P.	Bemerkungen
Gestaltung und Aufbau				
Wirkte das beigezogene Material erhellend und auflockernd?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Waren die Anschauungsmittel sinnvoll eingesetzt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bestand Kontakt mit dem Publikum?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wurde der Vortrag deutlich gegliedert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Inhalt				
Wurde das Thema aus verschiedenen Blickwinkeln beleuchtet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Waren die Informationen inhaltlich korrekt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wurden verschiedene Informationsquellen (Bücher, Internet, Interviews...) verwendet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wurden die Quellen benannt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Sprache				
War die Sprache klar und verständlich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
War das Sprachtempo angemessen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
War die Aussprache deutlich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Entsprach die Aussprache den Sprechregeln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Schriftliche Zusammenfassung				
Ist das Blatt klar und übersichtlich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ist es sprachlich korrekt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Auftreten				
Wirkte er/sie sicher im Auftreten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Trat er/sie engagiert und interessiert auf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wurde der Vortrag spannend vorgetragen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	