

## f LK – ‚Lehrgang zur Formulierung von Lernzielen im Unterricht‘ (phil. I)

Nr.	Aufgabe	e	ne
1	Notieren Sie die vier Ebenen, auf denen Ziele unterschieden werden! (Zielhierarchie)		
a			
b			
c			
d			
2	Entscheiden Sie, für welche Ziele die folgenden Aussagen zutreffen!		
a	Sie definieren in verbindlicher Form die Zielsetzungen der einzelnen Stufen. <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/>		
b	Sie umschreiben die Zielsetzungen der Volksschule in allgemeinsten Art. <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/>		
c	Sie werden für die einzelnen Lektionen oder Lektionsreihen formuliert. <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/>		
d	Sie definieren die angestrebte Zielrichtung für die gesamte Volksschule. <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/>		
e	Diese Ziele hat das Gros der Klasse am Ende jeder Stufe auf durchschnittlichem Niveau erreicht. <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/>		
f	Sie werden auch Feinziele genannt.		
3	Nennen Sie 4 Gründe, warum in der Schule Ziele formuliert werden!		
a			
b			
c			
d			

Nr.	Aufgabe	e	ne
4	Lernziele werden als verbale Wortketten formuliert. Welcher Forderung an korrekte Lernziele wird dadurch besonders Rechnung getragen?		
5	<p>Welche Elemente bestimmen ein Lernziel</p> <p>a) im engeren Sinn?</p> <p>b) im weiteren Sinn?</p> <p>c) Zu welcher Art Lernziel passt der Begriff "operationalisierte Lernziele"?</p>		
6	<p>Beurteilen Sie im folgenden Lernziel alle möglichen Elemente!</p> <p>Mindestens 90% der Pronomen in einem unbekanntem Text ohne Benützung der Pronomentabelle innerhalb von 10 Minuten unterstreichen</p>		
7	<p>Beurteilen Sie, ob die folgenden Lernziele korrekt formuliert sind. (= ✓ )</p> <p>Verbessern Sie falsch formulierte Lernziele!</p> <p>a) den Inhalt der Ballade wirklich verstehen</p> <p>b) die wichtigsten Regeln zur Grossschreibung von Verben und Adjektiven gut kennen</p> <p>c) die Hauptstädte der Länder Südeuropas ohne Hilfsmittel aufzählen</p> <p>d) die Lernenden sollen in Partnerarbeit Gründe für und gegen Hausaufgaben zusammentragen</p> <p>d) den Verlauf der Bevölkerungsentwicklung in Europa von 1700 - 1950 grafisch darstellen</p>		

Nr.	Aufgabe	e	ne
8	Lernziele können in drei Dimensionen unterschieden werden: kognitive, affektive und psychomotorische Dimension. Erklären Sie was mit diesen drei Dimensionen gemeint ist!		
9	Im kognitiven Bereich werden die intellektuellen Operationen nach dem Grad der Komplexität gegliedert. Bringen Sie die folgenden Operationen des Denkens in die richtige Reihenfolge: Synthese - Anwendung - Bewertung - Analyse Interpretation.		
10	Erklären Sie den Begriff der Internalisation!		
11	"Jeder Lernvorgang enthält kognitive und affektive Elemente." Belegen Sie diese Aussage mit einem eigenen Beispiel!		

## LÖSUNGEN zur Formativen Lernkontrolle ,Lehrgang zur Formulierung von Lernzielen im Unterricht' (phil. I)

Nr.	Aufgabe	e	ne
1	Notieren Sie die vier Ebenen, auf denen Ziele unterschieden werden! (Zielhierarchie)		
a	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Leitideen für die Schule</div>		
	↓		
b	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Richtziel für gesamte Volksschulzeit</div>		
	↓		
c	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Grobziele für jede Schulstufe</div>		
	↓		
d	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Lernziele</div>		
2	Entscheiden Sie, für welche Ziele die folgenden Aussagen zutreffen!		
a	Sie definieren in verbindlicher Form die Zielsetzungen der einzelnen Stufen.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Grobziele</div>	
b	Sie umschreiben die Zielsetzungen der Volksschule in allgemeinsten Art.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Leitideen</div>	
c	Sie werden für die einzelnen Lektionen oder Lektionsreihen formuliert.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Lernziele</div>	
d	Sie definieren die angestrebte Zielrichtung für die gesamte Volksschule.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Richtziele</div>	
e	Diese Ziele hat das Gros der Klasse am Ende jeder Stufe auf durchschnittlichem Niveau erreicht.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Grobziele</div>	
f	Sie werden auch Feinziele genannt.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Lernziele</div>	
3	Nennen Sie 4 Gründe, warum in der Schule Ziele formuliert werden!		
a	- <b>Kriterien für Auswahl von Unterrichtsgegenständen und methodische Umsetzung bereitstellen</b>		
b	- <b>Schülerinnen und Schüler, Eltern, Behörden, weiterführende Ausbildungsinstitutionen über die angestrebten Ziele orientieren (in einer demokratischen Schule Transparenz schaffen)</b>		
c	- <b>formative und summative Beurteilung auf zielorientierter Basis ermöglichen (Grundlage für die Beurteilung)</b>		
d	- <b>die Beurteilung der Erfüllung des Berufsauftrags 'unterrichten' ermöglichen (Qualitätssicherung)</b>		

Nr.	Aufgabe	e	ne
4	<p>Lernziele werden als verbale Wortketten formuliert. Welcher Forderung an korrekte Lernziele werden dadurch besonders Rechnung getragen?</p> <p><b>.. nach einem konkret beobachtbarem und somit umschreibbarem Endverhalten (aussagekräftige Verben) welches nach erfolgreicher Lernerfahrung erworben wird</b></p>		
5	<p>Welche Elemente bestimmen ein Lernziel</p> <p>a) im engeren Sinn?</p> <p><b>Inhaltsangabe + Endverhalten + Bedingung für Äusserung des Endverhaltens + Beurteilungsmassstab</b></p> <p>b) im weiteren Sinn?</p> <p><b>Inhaltsangabe + Endverhalten</b></p> <p>c) Zu welcher Art Lernziel passt der Begriff "operationalisierte Lernziele"?</p> <p><b>LZ im engeren Sinn</b></p>		
6	<p>Beurteilen Sie im folgenden Lernziel alle möglichen Elemente! Mindestens 90% der Pronomen in einem unbekanntem Text ohne Benützung der Pronomentabelle innerhalb von 10 Minuten unterstreichen</p> <p><b>Mindestens 90% der Pronomen in einem unbekanntem Text ohne Pronomentabelle</b></p> <p><b>in 10 Minuten unterstreichen</b></p> <p>= <b>Beurteilungsmassstab</b>  = <b>Inhalt</b>  = <b>Bedingung für Äusserung des Endverhaltens</b>  = <b>Beurteilungsmassstab</b>  = <b>Endverhalten</b></p>		
7	<p>Beurteilen Sie, ob die folgenden Lernziele korrekt formuliert sind. (= ✓) Verbessern Sie falsch formulierte Lernziele!</p> <p>a) den Inhalt der Ballade wirklich verstehen <b>den Inhalt der Ballade in eigenen Worten zusammenfassen</b></p> <p>b) die wichtigsten Regeln zur Grossschreibung von Verben und Adjektiven gut kennen <b>die Rechtschreiberegeln zur Grossschreibung von Verben und Nomen nennen</b></p> <p>c) die Hauptstädte der Länder Südeuropas ohne Hilfsmittel aufzählen ✓</p> <p>d) die Lernenden sollen in Partnerarbeit Gründe für und gegen Hausaufgaben zusammentragen <b>in Partnerarbeit Gründe für und gegen Hausaufgaben in eine Tabelle notieren</b></p> <p>e) den Verlauf der Bevölkerungsentwicklung in Europa von 1700 - 1950 grafisch darstellen ✓</p>		

Nr.	Aufgabe	e	ne
8	<p>Lernziele können in drei Dimensionen unterschieden werden: kognitive, affektive und psychomotorische Dimension. Erklären Sie was mit diesen drei Dimensionen gemeint ist!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kognitive Lernziele beziehen sich auf intellektuelle Fähigkeiten, auf Wissen, Denken, Problemlösen</b></li> <li>- <b>Affektive Lernziele beziehen sich auf die Bereitschaft, etwas zu tun, auf Einstellungen und Werthaltungen, Haltungen und Prinzipien und deren Einhaltung</b></li> <li>- <b>Psychomotorische Lernziel beziehen sich auf motorische Fertigkeiten, auf Bewegungsabläufe</b></li> </ul>		
9	<p>Im kognitiven Bereich werden die intellektuellen Operationen nach dem Grad der Komplexität gegliedert. Bringen Sie die folgenden Operationen des Denkens in die richtige Reihenfolge: Synthese - Anwendung - Bewertung - Analyse Interpretation.</p> <p><b>Anwendung - Interpretation - Analyse - Synthese - Bewertung</b></p>		
10	<p>Erklären Sie den Begriff der Internalisation!</p> <p><b>= sich zu eigen machen; Übernahme und Aneignung von Formen des Denkens und Tuns, auch deren Motive, Interessen, Werte, Haltungen, die in der Umwelt wahrgenommen werden</b></p>		
11	<p>"Jeder Lernvorgang enthält kognitive und affektive Elemente." Belegen Sie diese Aussage mit einem eigenen Beispiel!</p> <p><b>Individuelle Lösung</b></p>		