



Einführung in die Hochbegabtenpädagogik

Erscheinungsdatum: 2016 (3. Auflage)
Autor: Trautmann, Thomas
Ort und Verlag: Baltmannsweiler: Schneider Verlag
ISBN: 978-3-8340-1614-0
Verfügbarkeit: neuste Auflage nicht enthalten

Inhalt

Die Einführung in die Hochbegabtenpädagogik bereitet fundiertes Wissen solide auf und stellt unterschiedliche Positionen gegenüber. Ausgehend von begrifflichen Klärungen werden Zusammenhänge von Begabungsfaktoren, Umwelteinflüssen und Persönlichkeitsfaktoren dargestellt und die individuelle Ausprägung von Begabungsprofilen deutlich gemacht. Um Hochbegabung als Konstruktion näher zu erfassen und letztlich die jeweils gelebte, unverwechselbare Kindheit und Jugend des begabten Individuums besser verstehen zu können, wurden umfangreiche Modelle von Hochbegabung entwickelt. Ihre Darstellung und vergleichende Würdigung soll Praktikern Klärungshilfen für die Schwerpunktbildung ihrer Arbeit ermöglichen. Die nachfolgende Untersuchung von Schule als Institution der sorgsam Ausformung und kräftigen Erweiterung von Begabungen verweist auf die Gleichzeitigkeit grundsätzlicher Förderung, der Widmung spezifischer Unterrichtsaspekte, wie auch flankierender Beratung mit dem Ziel der Integration. Die begabungsentfaltenden Möglichkeiten von Schule und Unterricht sollen Lehrpersonen in der Ausbildung und in der Praxis und Fachpersonen aus dem pädagogischen Bereich helfen, ihr pädagogisches und didaktisches Handeln auf Wertschätzung, Ermutigung und professionelle und kompetenzentfaltende Unterstützung auszurichten (Schneider Verlag).