



Schulkinder mit Hochbegabunglabel

Eine empirische Untersuchung ihrer kognitiv-motivationalen Einstellungen

Erscheinungsdatum: 2013
Autor: Tanner, Sabine
Ort und Verlag: Münster: Waxmann
ISBN: 978-3-8309-2934-5
Bibliothek [Bibliothekskatalog PHSG](#)

Inhalt

Die Autorin untersucht die Frage, wie kognitiv-motivationale Einstellungen von Regelklassenkindern mit Hochbegabunglabel (3.-6. Klasse) unter Berücksichtigung von verschiedenen Faktoren wie beispielsweise Geschlecht ausgeprägt sind. Ausserdem wird dargelegt, wie die entsprechenden Einstellungen dieser Kinder in Relation zu hoch leistenden Klassenkameraden sowie zu Schulkindern aus Spezialschulen für Hochbegabte ausfallen. Zudem werden Schussfolgerungen aus der Untersuchung hinsichtlich lern- und leistungsförderlicher Lernumgebungen für Regelklassen Kinder mit Hochbegabunglabel präsentiert (Waxmann).