| **Thema** | **Lehrplan** | **Umsetzung** | **Erl.** |
| --- | --- | --- | --- |
| MI.1.1.g -  Medien | können Funktion und Bedeutung der Medien für Kultur, Wirtschaft und Politik beschreiben und darlegen, wie gut einzelne Medien diese Funktion erfüllen (z.B. Manipulation, technische Abhängigkeit, Medien als vierte Gewalt). | Deutsch (D.5.B.1.d) |  |
| MI.1.2.g -  Medien | kennen grundlegende Elemente der Bild-, Film- und Fernsehsprache und können ihre Funktion und Bedeutung in einem Medienbeitrag reflektieren. | Bildnerisches Gestalten (BG.3.B.1.1.c) |  |
| MI.1.2.h -  Medien | können die Absicht hinter Medienbeiträgen einschätzen (z.B. Werbung, Zeitschrift, Parteizeitung). | Natur und Technik (NT.3.3.c)      Räume und Zeiten (RZG.3.3.a)      Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG.3.1.d, ERG.5.2.b, ERG.5.5.d)      Bildnerisches Gestalten (BG.3.B.1.1.c, BG.3.b.1.2c) |  |
| MI.1.3.f -  Medien | können Medien nutzen, um ihre Gedanken und ihr Wissen vor Publikum zu präsentieren und/oder zu veröffentlichen.  können Wirkungen eigener Medienbeiträge einschätzen und bei der Produktion entsprechend berücksichtigen. | Deutsch (D.3.B.1.f)  Räume und Zeiten (NMG.4.5.f, RZG.5.1.g) |  |
| MI.1.3.h -  Medien | können allein und in Arbeitsteams mit medialen Möglichkeiten experimentieren und sich darüber austauschen. | Musik (MU.4.B.1.2e, MU.5.A.1.g, MU.5.b.1.g) |  |
| MI.1.4  Medien | Die Schülerinnen und Schüler können Medien interaktiv nutzen sowie mit anderen kommunizieren und kooperieren. | Französisch (FS1F.6.C.1, FS2E.6.C.1) |  |
| MI.1.4.d Medien | können Medien gezielt für kooperatives Lernen nutzen. | Deutsch (D.4.D.1.f) |  |