| **Zykl.** | **Kompetenz** | **Umsetzung** | **Wer** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Geräte ein- und ausschalten, Programme starten und beenden, einfache Funktionen nutzen, sich mit dem eigenen Login anmelden | Medien und Informatik (Z1: MI.2.3.a, Z1: MI.2.3.b) |  |
| 1 | Dokumente selbstständig ablegen und wieder finden | Medien und Informatik (Z1: MI.2.3.c) |  |
| 1-2 | Mit grundlegenden Elementen der Bedienoberfläche umgehen (Fenster, Menüs, mehrere geöffnete Programme) | Medien und Informatik (Z1/2: MI.2.3.d)  Deutsch (Z2/3: D.4.A.1.e) |  |
| 1-2 | Mit der Tastatur Texte schreiben | Deutsch (Z2/3: D.4.A.1.e) |  |
| 3 | Ausreichend automatisiert mit der Tastatur schreiben | Deutsch (Z3: D.4.A.1.i) |  |
| 3 | Dokumente so ablegen, dass auch andere sie wiederfinden | Medien und Informatik (Z3: MI.2.1.h) |  |

| **Zykl.** | **Kompetenz** | **Umsetzung** | **Wer** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-3 | Mit Hilfe von vorgegebenen Medien lernen und Informationen zu einem bestimmten Thema beschaffen (z.B. Buch, Zeitschrift, Lernspiel, Spielgeschichte, Webseite) | Medien und Informatik (Z1/2: MI.1.2.c)  Deutsch (Z1/2: D.4.C.1.c; Z2/3: D.3.B.1.g)  Natur, Mensch und Gesellschaft (Z1: NMG.6.2.b)  Räume und Zeiten (Z3: RZG.4.2.b) |  |
| 2-3 | Medien und Daten auswählen, auswerten und als Informationsquelle für ihr Lernen nutzen (z.B. Lexikon, Suchmaschine, Schulfernsehen, Wetterkarte, geografische Daten, technische Anleitungen) | Medien und Informatik (Z2: MI.1.2.e)  Deutsch (Z2/3: D.4.C.1.f)  Französisch (FS1E.5.B.2.b, FS2F.5.B.2.b)  Natur, Mensch und Gesellschaft (Z2: NMG.2.5.d, Z2: NMG.4.4.1.f, Z2/3: NMG.5.3.g, Z2: NMG.7.3.e, Z2: NMG.8.5.h, Z2/3: NMG.8.5.i)  Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (Z3: WAH.1.1.b)  Räume und Zeiten (Z3: RZG.4.3.b)  Textiles und Technisches Gestalten (Z3: TTG.3.B.4.b, Z3: TTG.3.B.4.c) |  |
| 2-3 | Sachtexte im Rahmen einer Recherche beschaffen (z.B. im Internet, in der Bibliothek) und die darin enthaltenen Informationen mithilfe von Leitfragen für weitere Arbeiten nutzen (z.B. Referat) | Deutsch (Z2/3: D.2.B.1.g) |  |
| 3 | Medien für den eigenen Lernprozess selbstständig auswählen und einsetzen (z.B. Sachbuch, Zeitschrift, RSS-Feed, soziale Netzwerke, E-Book, fachbezogene Software) | Französisch (FS1E.4.B.1.d, FS1E.5.B.2.d, FS2F.4.B.1.d, FS2F.5.B.2.d)  Mathematik (MA.1.B.3.g, MA.2.B.1.i+j)  Natur und Technik (NT.1.3.c, NT.3.3.d, NT.9.1.c, NT.9.2.c)  Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (WAH.3.2.a, WAH.3.3.c)  Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG.4.1.a, RZG.4.2.b, RZG.4.3.b, RZG.5.3.d, RZG.6.2.b+d)  Musik (MU.4.B.1.2f) |  |

| **Zykl.** | **Kompetenz** | **Umsetzung** | **Wer** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-2 | Medien zum gegenseitigen Austausch sowie zum Erstellen und Präsentieren ihrer Arbeiten einsetzen (z.B. Brief, E-Mail, Klassenzeitung, Klassenblog, Gestalten von Text-, Bild-, Video- und Tondokumenten) | Medien und Informatik (Z1: MI.1.3.b, Z2: MI.1.3.c, Z1: MI.1.4.a)  Textiles und Technisches Gestalten (TTG.1.B.2.a) |  |
| 2-3 | Grundfunktion von Geräten und Programmen zur Erstellung, Bearbeitung und Gestaltung von Texten, Tabellen, Präsentationen, Diagrammen, Bildern, Tönen, Videos und Algorithmen anwenden. | Deutsch (Z1/2: D.4.D.1.c, Z2: D.4.D.1.d)  Mathematik (Z2/3: MA.1.B.3.e, Z2/3: MA.1.B.3.f, Z2/3: MA3.C.1.g)  Natur, Mensch und Gesellschaft (Z2: NMG.4.4.1.f) |  |
| 2-3 | Aktuelle Medien nutzen, um sich auszutauschen und um ihre Gedanken und ihr Wissen vor Publikum zu präsentieren oder einer Öffentlichkeit verfügbar machen. | Medien und Informatik (Z2/3: MI.1.3.f, Z2/3: MI.1.4.c)  Deutsch (Z3: D.4.B.1.h)  Bildnerisches Gestalten (Z2/3: BG.2.C.1.3.d) |  |
| 3 | Geräte und Programme zur Erstellung, Bearbeitung und Gestaltung von Texten, Tabellen, Präsentationen, Diagrammen, Bildern, Tönen, Videos und Algorithmen einsetzen. | Deutsch (D.4.B.1.h, D.4.E.1.f+g)  Französisch (FS1E.4.B.1.c, FS2F.4.B.1.c)  Mathematik (MA.1.B.3.h, MA.2.A.3.h, MA.3.A.3.i, MA.3.B.1.h)  Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG.4.1.a)  Bildnerisches Gestalten (BG.2.C.1.6d, BG.2.C.1.6e)  Musik (MU.4.B.1.2d, MU.4.B.1.2e)  Medien und Informatik (MI.2.2.f) |  |
| 3 | Medien und Programmfunktionen zur inhaltlichen und formellen Überarbeitung von Texten nutzen (z.B. Wörterbuch, Korrektur- und Überarbeitungsfunktionen, Internet) | Deutsch (D.4.E.1.f+g, D.4.F.1.e+f)  Französisch (FS1E.5.E.2.c, FS2F.5.E.2.c) |  |
| 3 | In Programmen Vorlagen anwenden (z.B. Textverarbeitung, Präsentationen, Tabellenkalkulation) | Deutsch (D.4.D.1.f, D.3.B.1.i)  Mathematik (MA.1.B.3.g)  Medien und Informatik (MI.1.3.f) |  |
| 3 | Aktuelle Medien ziel- und zielgruppengerecht nutzen um ihre Gedanken und ihr Wissen vor Publikum zu präsentieren oder eine Öffentlichkeit verfügbar zu machen (z.B. Präsentation, Foto-, Video-, Audiobeitrag, Blog und Wiki) | Deutsch (D.3.B.1.h+i)  Natur und Technik (NT.1.3.d, NT.3.3.a)  Musik (MU.5.A.1.f+g)  Medien und Informatik (MI.1.3.f) |  |
| 3 | Plattformen gestalten und anpassen und sie damit interaktiv für gemeinsames Arbeiten, Meinungsaustausch, Kommunikation sowie zum Publizieren einsetzen (z.B. Datenablage und –austausch, Blog, Cloudcomputing) | Medien und Informatik (MI.1.4.f)  Deutsch (D.4.B.1.h) |  |