

Anzahl Lektionen

5 Unterrichtseinheiten während 5 Lektionen

Zielgruppe Oberstufe**Unterrichtsform / Inhalt**

digitale Lernumgebung

- Abfall vermeiden, umweltgerecht entsorgen
- Recycling

LP SG 97:

Richtziel

Ökologisches Handeln

Grobziel 1

Rohstoffe und Energie sparsam verwenden

Grobziel 2

Wirtschaftliche und ökologische Zusammenhänge im Haushalt erkennen; gegenüber sich selbst und der Umwelt verantwortungsbewusst handeln

Grobziel/Lernziel /did.-methodische Hinweise	Medien/Aufgaben/Material	Bemerkungen
1. Lektion (GZ1;GZ2)		
<p>LZ1: Erklären können, was allgemein unter dem Begriff Abfall verstanden wird</p> <p>LZ2: Mindestens sechs Abfallmaterialien aufzählen können, die nicht mehr recycelbar sind</p> <p>LZ3: Mindestens zwei Suchwerkzeuge des Internets auswählen und sicher anwenden können</p> <p>LZ4: Ein Liniendiagramm im Excel erstellen können</p> <p>LZ5: Fünf Möglichkeiten präsentieren können, wie Abfall vermieden werden kann</p> <ul style="list-style-type: none"> • L: Regeln für die Arbeit in einer digitalen Lernumgebung erläutern und klären • K: Ablauf/Ziele: „Abfall vermeiden, richtig entsorgen“ gemeinsam besprechen • K: Diskussion über Video „Nie mehr Müll“ • EA: Wissensquiz mit Hilfe des Internets • EA: Welche Produkte entsorgen wir grundsätzlich in den Abfallsack? Wo befinden sich die Sammelstellen für recyclebare Produkte in unserer Gemeinde? • PA: Statistiken angefallener Abfallmengen der letzten Jahre vergleichen und Diagramme mit Hilfe des Excel erstellen • Zusatzaufgaben: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Bericht „ Abfall vermeiden, Geld sparen“ lesen und fünf Tipps im Edupad formulieren <p>Hausaufgaben: Lektion reflektieren und auf dem entsprechenden Edupad eine Notiz hinterlassen ZA: Mit Natel Fotos zum Thema „Abfall,, festhalten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Digitale Lernumgebung • Computer • Beamer • Internet • Kopfhörer 	<ul style="list-style-type: none"> • Einstieg mit Beamer • Das Lernprogramm vorgängig unbedingt kennen lernen • Die Aktualität der Links überprüfen • Gute Kenntnisse über den Lernstand der Lernenden sind Grundvoraussetzung • Kopfhöreranschluss überprüfen

2. Lektion (GZ1; GZ2)		
<p>LZ1: Erläutern können, wo und wie verschiedene Abfallprodukte gesammelt werden</p> <p>LZ2: Fünf Materialien und Werkstoffe aufzählen können, die wieder verwertet werden können</p> <p>LZ3: Wissen, wie mit Hilfe des Internets hilfreiche Informationen zu einem bestimmten Thema gefunden und zusammengestellt werden können</p> <p>LZ4: Fünf Abfallprodukte auf englisch aufzählen und die Entsorgungsart unterscheiden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • K: Ablauf/Ziele: „Abfall vermeiden, richtig entsorgen“ gemeinsam besprechen • K: Diskussion anhand der Bilder von Kindern, die von Abfallprodukten leben • EA: Abfallsignete Lernen und anschliessend Quiz lösen • EA: Eigenes Lernblatt über Abfallsignete erstellen und per Mail an Lehrperson senden • Zusatzaufgaben: <ul style="list-style-type: none"> ○ EA: Spiel „Recycling auf Englisch“ ○ EA: Tabelle mit möglichen Entsorgungsarten und -orten zur Geschichte „Unser Abfallsack“ erstellen <p>Hausaufgaben: Lektion reflektieren und auf dem entsprechenden Edupad eine Notiz hinterlassen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Digitale Lernumgebung • Computer • Beamer • Internet • Kopfhörer • WT 	<ul style="list-style-type: none"> • Einstieg mit Beamer • Gedanken über „Abfallkinder“ machen • E-Mail Adresse der LP an WT notieren

3. Lektion(GZ1; GZ2)		
<p>LZ1: Mit Hilfe einer vorgegebenen Grafik den Abfallkreislaufes aufzeichnen können</p> <p>LZ2: Das Internet als Medium der Informationsbeschaffung nutzen und anwenden können</p> <p>LZ3: In der Gruppenarbeit Informationen kritisch vergleichen und gegenüberstellen können</p> <p>LZ4: In der Gruppe einen Arbeitsablauf eines Vortrages planen, bearbeiten und gestalten können</p> <ul style="list-style-type: none"> • K: Ablauf/Ziele: „Abfall vermeiden, richtig entsorgen“ gemeinsam besprechen • K: Diskussion „PET – Sammler in anderen Ländern“ • K: Gruppenzuteilung online machen. Jede Gruppe bearbeitet ein Recycling Produkt und sucht selbstständig nützliche Informationen • GA: Auf dem Webquest „RETOUR“ entsprechenden Auftrag lösen: <ul style="list-style-type: none"> ○ PET ○ Alu ○ Glas ○ evt. Batterien • EA: Recycling-Spiel • Zusatzaufgaben: <ul style="list-style-type: none"> ○ Abfallkreislauf verschiedener Produkte anhand der erarbeiteten Gruppenarbeiten erläutern können <p>Hausaufgaben: Lektion reflektieren und auf dem entsprechenden Edupad eine Notiz hinterlassen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Digitale Lernumgebung • Computer • Beamer • Internet • Kopfhörer • WT 	<ul style="list-style-type: none"> • Einstieg mit Beamer • PET-Sammler: Schülerinnen und Schüler sollen auch eigene Erfahrungen einbringen • Evt. Wettkampf: Wer ist der oder die beste Recycler/in in der Klasse? Erreichte Punkte im Spiel an WT notieren • Gruppenzuteilung: (http://www.pubmed.de/no_cache/zufallsgenerator/) • Evt. Demo - Beispiele auf der CD für Lernende öffnen, die mit diesem Auftrag überfordert sind.

4. Lektion (GZ1; GZ2)		
<p>LZ1: Die wichtigsten Informationen aus einem Film evaluieren können und Stellung dazu nehmen</p> <p>LZ2: Grundkenntnisse im Umgang mit dem Powerpoint - Programm nutzen anwenden können</p> <p>LZ3: Den vollständigen Ablauf eines Recyclingverfahrens skizzieren, beschreiben und sich dieser Erfahrungswerte einmal mehr bewusst werden</p> <ul style="list-style-type: none"> • K: Ablauf/Ziele: „Abfall vermeiden, richtig entsorgen“ gemeinsam besprechen • K: Video „Bubble Beats“ • EA: Video „Extrem Recycling“ begutachten und wichtige Erkenntnisse in eigene Powerpoint einfließen lassen • GA: Gemeinsame Informationssuche für die Zusammenstellung der Powerpoint über das zugeteilte Recyclingprodukt • Zusatzaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> ◦ EA: Lückentext „Abfall, nichts als Abfall“ mit Hilfe des Filmes von „10 vor 10“ selbstständig erarbeiten <p>Hausaufgaben: Lektion reflektieren und auf dem entsprechenden Edupad eine Notiz hinterlassen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Digitale Lernumgebung • Computer • Beamer • Internet • Kopfhörer • Zusätzliche Audioanlage 	<ul style="list-style-type: none"> • Einstieg „Bubble Beats mit Beamer und zusätzlicher Audioanlage vorbereiten • Evt. Kopfhörer überprüfen

5. Lektion (GZ1; GZ2)		
<p>LZ1: Powerpointpräsentationen bewerten und die richtige Anwendung der Gestaltungs- und Präsentationsmöglichkeiten des Programms erkennen</p> <p>LZ2: Bildschirmpräsentationen vorführen und als Gruppe organisiert vor der Klasse auftreten (Arbeitsteilung)</p> <p>LZ3: Fehlersituationen einschätzen und auf Fehler angemessen reagieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • K: Ablauf/Ziele: „Abfall vermeiden, richtig entsorgen“ gemeinsam besprechen • K: Repetitionsspiel ABC Die Lernenden notieren zu jedem Buchstaben des ABC ein Wort, dass zum aktuellen Thema einen Bezug hat • GA: Alle Gruppenarbeiten werden vorgetragen • Abschlussdiskussion: Verschiedene Fragen stellen! <p>Hausaufgaben: Lektion reflektieren und auf dem entsprechenden Edupad eine Notiz hinterlassen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Digitale Lernumgebung • Computer • Beamer • Internet • Kopfhörer • Lösung Lernblatt Abfallsignete 	<ul style="list-style-type: none"> • Abschlussdiskussion gut vorbereiten • Bewertungskriterien

Lernziele

- LZ1:** Erklären können, was allgemein unter dem Begriff Abfall verstanden wird
- LZ2:** Mindestens sechs Abfallmaterialien aufzählen können, die nicht mehr recycelbar sind
- LZ3:** Mindestens zwei Suchwerkzeuge des Internets auswählen und sicher anwenden können
- LZ4:** Ein Liniendiagramm im Excel erstellen können
- LZ5:** Fünf Möglichkeiten präsentieren können, wie Abfall vermieden werden kann

Vorbereitungen der Lehrperson

- Das vorgelegte Lernprogramm muss vorgängig unbedingt selber ausprobiert werden/ evt. Administrator beiziehen (Niveau)
- Aktualität der Links überprüfen / Stand: Juli 2012

t	SF	Lektionsgliederung didaktisch-methodische Überlegungen	Medien / Material
0	L	1. Vorbereitung vor Lektionsbeginn Alle Computer aufschalten	Digitale Lernumgebung Computer
0	L	2. Einführung Regeln für die Arbeit in einer digitalen Lernumgebung erläutern und klären.	Beamer Internet
	K	Ablauf/Ziele: „Abfall vermeiden, richtig entsorgen“ gemeinsam besprechen.	
	K	Diskussion über Video „Nie mehr Müll“ - Ich persönlich staune über diese geniale ökologisch sinnvolle Errungenschaft. Was denkt ihr? - Kennt ihr Produkte, die natürlich abgebaut werden können? (Bsp. Esspapier)	Video: bis 1min 15sek
10	EA	3. Selbstständige Arbeit Wissensquiz mit Hilfe des Internets	Kopfhörer (kontrolliert)
	EA	Welche Produkte entsorgen wir grundsätzlich in den Abfallsack? Wo befinden sich die Sammelstellen für recyclebare Produkte in unserer Gemeinde?	
	PA	Statistiken angefallener Abfallmengen der letzten Jahre vergleichen und Diagramme mit Hilfe des Excel erstellen	
	EA	4. Zusatzaufgaben Für effizient arbeitende und interessierte Schülerinnen und Schüler sind Zusatzaufgaben vorbereitet. Bericht „ Abfall vermeiden, Geld sparen“ lesen und fünf Tipps im Edupad formulieren.	
40	L	5. Hausaufgaben/Schluss Edupad Homepage aufschalten und den Schülerinnen und Schülern erklären. Hausaufgaben: Lektion reflektieren und auf dem entsprechenden Edupad eine Notiz hinterlassen ZA: Mit Natel Fotos zum Thema „Abfall,“ festhalten.	Auftrag für Lehrperson: Feedback zum Schülereintrag schreiben

Lernziele

- | | |
|-------------|--|
| LZ1: | Erläutern können, wo und wie verschiedene Abfallprodukte gesammelt werden |
| LZ2: | Fünf Materialien und Werkstoffe aufzählen können, die wieder verwertet werden können |
| LZ3: | Wissen, wie mit Hilfe des Internets hilfreiche Informationen zu einem bestimmten Thema gefunden und zusammengestellt werden können |
| LZ4: | Fünf Abfallprodukte auf englisch aufzählen und die Entsorgungsart unterscheiden können |

Vorbereitungen der Lehrperson

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Das vorgelegte Lernprogramm muss vorgängig unbedingt selber ausprobiert werden/ evt. Administrator beiziehen (Niveau) Aktualität der Links überprüfen / Stand: Juli 2012 |
|---|

t	SF	Lektionsgliederung didaktisch-methodische Überlegungen	Medien / Material
0	L	1. Vorbereitung vor Lektionsbeginn Alle Computer aufschalten	Digitale Lernumgebung Computer
0	K K	2. Einführung Ablauf/Ziele: „Abfall vermeiden, richtig entsorgen“ gemeinsam besprechen. Diskussion anhand der Bilder von Kindern, die von Abfallprodukten leben. Mögliche Inputs: - Kinder werden in dieser Umgebung hineingeboren - Mit einem kg gesammeltem Plastik erwirtschaftet das Kind ca. 70 Rp. - Gefühlslage? → Mimik aussagekräftig und identisch? Oder vom Fotografen absichtlich wirkungsvoll abgelichtet?	Beamer Internet
5	EA EA	3. Selbstständige Arbeit Abfallsignete Lernen und anschliessend Quiz lösen Eigenes Lernblatt über Abfallsignete erstellen und per Mail an Lehrperson senden	Kopfhörer E-Mail Adresse an WT schreiben
	EA EA	4. Zusatzaufgaben Für effizient arbeitende und interessierte Schülerinnen und Schüler sind Zusatzaufgaben vorbereitet. Spiel „Recycling auf Englisch“ Tabelle mit möglichen Entsorgungsarten und -orten zur Geschichte „Unser Abfallsack“ erstellen	
43		5. Hausaufgaben/Schluss Lektion reflektieren und auf dem entsprechenden Edupad eine Notiz hinterlassen	Auftrag für Lehrperson: Feedback zum Schülereintrag schreiben

Lernziele

- LZ1:** Mit Hilfe einer vorgegebenen Grafik den Abfallkreislaufes aufzeichnen können
- LZ2:** Das Internet als Medium der Informationsbeschaffung nutzen und anwenden können
- LZ3:** In der Gruppenarbeit Informationen kritisch vergleichen und gegenüberstellen können
- LZ4:** In der Gruppe einen Arbeitsablauf eines Vortrages planen, bearbeiten und gestalten können

Vorbereitungen der Lehrperson

- Das vorgelegte Lernprogramm muss vorgängig unbedingt selber ausprobiert werden/ evt. Administrator beiziehen (Niveau)
- Aktualität der Links überprüfen / Stand: Juli 2012

t	SF	Lektionsgliederung didaktisch-methodische Überlegungen	Medien / Material
0	L	1. Vorbereitung vor Lektionsbeginn Alle Computer aufschalten	Digitale Lernumgebung Computer
0	K K L	2. Einführung Ablauf/Ziele: „Abfall vermeiden, richtig entsorgen“ gemeinsam besprechen. Diskussion „PET – Sammler in anderen Ländern“ → Input: Du findest einen Petbehälter mit Pfandvermerk. Forderst Du das Pfandgeld im Laden zurück? → Aufwand / Ertrag / Konsequenz Gruppeneinteilung online machen. Jede Gruppe bearbeitet ein Recycling Produkt und sucht selbstständig nützliche Informationen. (http://www.pubmed.de/no_cache/zufallsgenerator/)	Beamer Internet
10	GA EA	3. Selbstständige Arbeit Auf dem Webquest „RETOUR“ entsprechenden Auftrag lösen: <ul style="list-style-type: none"> PET Alu Glas evt. Batterien Evt. Demo - Beispiele auf der CD für Lernende öffnen, die mit diesem Auftrag überfordert sind. Recycling-Spiel → Wer erreicht die höchste Punktzahl?	Kopfhörer WT Spiel: evt. Wettkampf: Wer ist der oder die beste Recycler/in in der Klasse? Erreichte Punkte im Spiel an WT notieren
	PA	4. Zusatzaufgaben Für effizient arbeitende und interessierte Schülerinnen und Schüler sind Zusatzaufgaben vorbereitet. Abfallkreislauf verschiedener Produkte anhand der erarbeiteten Gruppenarbeiten erläutern können	
43		5. Hausaufgaben/Schluss Lektion reflektieren und auf dem entsprechenden Edupad eine Notiz hinterlassen	Auftrag für Lehrperson: Feedback zum Schülereintrag schreiben machen

Lernziele

- LZ1:** Die wichtigsten Informationen aus einem Film evaluieren können und Stellung dazu nehmen
- LZ2:** Grundkenntnisse im Umgang mit dem Powerpoint - Programm nutzen anwenden können
- LZ3:** Den vollständigen Ablauf eines Recyclingverfahrens skizzieren, beschreiben und sich dieser Erfahrungswerte einmal mehr bewusst werden

Vorbereitungen der Lehrperson

- Das vorgelegte Lernprogramm muss vorgängig unbedingt selber ausprobiert werden/ evt. Administrator beiziehen (Niveau)
- Aktualität der Links überprüfen / Stand: Juli 2012

t	SF	Lektionsgliederung didaktisch-methodische Überlegungen	Medien / Material
0	L	1. Vorbereitung vor Lektionsbeginn Alle Computer aufschalten	Digitale Lernumgebung Computer
0	K	2. Einführung Ablauf/Ziele: „Abfall vermeiden, richtig entsorgen“ gemeinsam besprechen.	Beamer Internet gute Audioanlage
	K	Video „Bubble Beats“ → Mit vordergründig wertlosen Abfallprodukten kann Dank erstaunlicher Kreativität Erfolg verzeichnet werden. (evt. fächerübergreifender Unterricht im Fach Musik).	
10	EA	3. Selbstständige Arbeit Video „Extrem Recycling“ begutachten und wichtige Erkenntnisse in eigene Powerpoint einfließen lassen.	Kopfhörer
	GA	Gemeinsame Informationssuche für die Zusammenstellung der Powerpoint über das zugeteilte Recyclingprodukt. → Ziel: Powerpoint zufriedenstellend abgeschlossen (evt. weiterarbeit eigenen Lernblatt)	
	EA	4. Zusatzaufgaben Für effizient arbeitende und interessierte Schülerinnen und Schüler sind Zusatzaufgaben vorbereitet. Lückentext „Abfall, nichts als Abfall“ mit Hilfe des Filmes von „10 vor 10“ selbstständig erarbeiten	
43		5. Hausaufgaben/Schluss Lektion reflektieren und auf dem entsprechenden Edupad eine Notiz hinterlassen	Auftrag für Lehrperson: Feedback zum Schülereintrag schreiben machen

Lernziele

- | |
|---|
| LZ1: Powerpointpräsentationen bewerten und die richtige Anwendung der Gestaltungs- und Präsentationsmöglichkeiten des Programms erkennen
LZ2: Bildschirmpräsentationen vorführen und als Gruppe organisiert vor der Klasse auftreten (Arbeitsteilung)
LZ3: Fehlersituationen einschätzen und auf Fehler angemessen reagieren |
|---|

Vorbereitungen der Lehrperson

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Das vorgelegte Lernprogramm muss vorgängig unbedingt selber ausprobiert werden/ evt. Administrator beiziehen (Niveau) Bewertungskriterien setzen |
|---|

t	SF	Lektionsgliederung didaktisch-methodische Überlegungen	Medien / Material
0	L	1. Vorbereitung vor der Lektionsbeginn Alle Computer aufschalten	Digitale Lernumgebung Computer
0	K K	2. Einführung Ablauf/Ziele: „Abfall vermeiden, richtig entsorgen“ gemeinsam besprechen. Repetitionsspiel ABC Die Lernenden notieren zu jedem Buchstaben des ABC ein Wort, dass zum aktuellen Thema einen Bezug hat. Wer darf sich „kreativer Recyclingmeister/in“ nennen?	Beamer Internet Notizblätter
10	GA	3. Präsentationen Alle Gruppenarbeiten werden vorgetragen	
30	K	4. Korrektur Lernblatt Das eigene Lernblatt wird selbstständig anhand der Vorlage korrigiert	Lösung Lernblatt
40	K	5. Abschlussdiskussion Welchen Mehrwert an Wissen zum Thema: Abfall vermeiden, richtig entsorgen habe ich mit der digitalen Lernumgebung erarbeitet? Erkenne ich persönlich den Nutzen der geleisteten Arbeit? Welche Konsequenzen muss ich leisten, um das Gelernte überzeugt umsetzen zu können? Will und kann ich überhaupt als „Vorbild“ in Sachen Abfallentsorgung in der Gesellschaft auftreten? Was kann ich dazu beitragen, wo sind meine Grenzen?	
43		5. Hausaufgaben/Schluss Lektion reflektieren und auf dem entsprechenden Edupad eine Notiz hinterlassen	Auftrag für Lehrperson: Feedback zum Schülereintrag schreiben machen