

ICT UND MEDIEN – KOMPETENZRASTER

Niveau A: Kindergarten, B: Unterstufe, C: Mittelstufe

ICT	A1	A2	B1	B2	C1	C2	C3
Mit neuen Medien umgehen	Ich kann verschiedene Medien benennen und über deren Inhalte sprechen (z.B. Bilderbuch, Fernsehsendung).	Ich mache erste Erfahrungen mit Medien. Ich kann beschreiben, was mir an Medien gefällt (z.B. Buch, Fernsehen, Hörgeschichte, Tablet, Computer).	Ich kann neue Medien unterscheiden, benennen und kenne deren Funktion. Ich kann zwischen verschiedenen Gattungen innerhalb eines Mediums unterscheiden (z.B. Film: Spielfilm, Dokumentarfilm, Serie).	Ich kann benennen, welche unmittelbaren Emotionen die eigene Mediennutzung auslöst (z.B. Freude, Wut, Trauer, Erregungsloch beim Abschalten eines laufenden Films oder Games). Ich halte mich an die „Netiquette“.	Ich kann den Nutzen von Medien beschreiben (z.B. Lehrmittel, Tageszeitung, Tablet, Fernseher, Blog).	Ich kann erkennen, dass mediale und virtuelle Figuren und Umgebungen nicht eins zu eins in die Realität umsetzbar sind und spüre, wie Wirkungen von Medien die eigene Mediennutzung beeinflussen (z.B. Flow-Erlebnis beim Computerspiel, erhöhte Aufmerksamkeit bei bewegten Bildern). Ich kann Erfahrungen in virtuellen Lebensräumen beschreiben und kann reflektieren, wie viel Zeit ich mit Medien verbringe.	Ich weiss, dass meine Werke und die Werke anderer Menschen geschützt sind. Ich kann bei fremden Texten und Bildern die Quellen angeben (Copyright). Ich kann Vor- und Nachteile von Medien als Informationsquelle benennen.
Informieren & Kommunizieren	Ich kann aufzählen, woher ich Informationen erhalte (z. B. Kindersendung, CD, Video, Lernspiel, Geschichte).	Ich kann über Erfahrungen mit Medien, sowie in virtuellen Lebensräumen sprechen (z. B. Film, Geschichte, Hörspiel, Lernprogramm, Game).	Ich kann Medien nutzen, um Informationen zu einem bestimmten Thema zu finden (z. B. Buch, Zeitschrift, Lernspiel, Spiegelgeschichte, Website).	Ich kann Medien nutzen um bestehende Kontakte zu pflegen oder neue zu knüpfen (z. B. E-Mails senden und empfangen).	Ich kann Medien auswählen und als Informationsquelle für mein Lernen nutzen (z. B. Lexikon, Suchmaschine, Fahrpläne), ich kann gezielt im Internet suchen, kann Lesezeichen setzen und kenne Begriffe wie Web, Webseite, Website, Homepage, Link und kann ein Dokument mit Links erstellen.	Ich kenne Besonderheiten von E-Mails und Foren. Ich kann E-Mails senden, empfangen und Dateien anhängen. Ich kenne die Gefahren im Chat und habe Verhaltensregeln kennengelernt, die ich im Internet beachten muss.	Ich kann die Gefahr erkennen, dass Inhalte digitaler Medien mit einfachen Mitteln veränderbar sind. Ich weiss, dass Medieninhalte auf Richtigkeit überprüft werden müssen (z.B. Printmedium, Fernsehen, Internet). Ich weiss, welche Informationen ich preisgebe und welche Privatsache bleiben.
Anwenden	Ich kann bereits gestartete Programme bedienen und mich bei Lernprogrammen anmelden.	Ich kann Geräte korrekt ein- und ausschalten und am Computer die Maus und die Tastatur richtig bedienen.	Ich kann Geräte korrekt bedienen, selbständig einfache Dokumente erstellen, formatieren, Bilder einfügen, drucken, speichern und wieder finden.	Ich kann eigene Dokumente entsprechend des Formats an einem vorgegebenen Ort ablegen (speichern) und aufgrund der Bezeichnung wieder finden.	Ich kann mehrseitige Dokumente gezielt und ansprechend gestalten und kann Präsentationen erstellen. Ich kann Texte geläufig mit dem Zehnfingersystem schreiben. (AR)	Ich kann meine Dokumente verwalten und organisieren und kann erklären, wie Daten verloren gehen können (z.B. technische und menschliche Pannen, Schadprogramme).	Ich kann Daten in einer Tabellenkalkulation übersichtlich darstellen, sortieren, Grafiken erstellen und Summe und Mittelwert bestimmen.
Kreatives Arbeiten	Ich kann in einem Malprogramm eine Zeichnung oder Bildergeschichte anfertigen.	Ich kann Musik abspielen, Musik zeichnerisch ausdrücken und mit den Computerbildern vergleichen und entdecke Audio-Aufnahmen.	Ich kann Bilder mit einer Digitalkamera übertragen. Ich kann Bilder verbessern oder verändern.	Ich kann Töne aufnehmen.	Ich kann Bilder bearbeiten, verfremden und damit einen Fotoroman oder Comic erstellen. Ich kenne den Aufbau der Rastergrafik. Ich weiss, warum Bilder unterschiedliche Dateigrößen haben können.	Ich kann Tondokumente gestalten.	Ich kann einen Film oder einen Trickfilm produzieren.
Lernen & Üben	Ich kann Spielgeschichten am Computer oder digitale Bilderbücher am Tablet (iPad) erkunden.	Ich kann selbständig Apps oder Lernprogramme starten, bedienen und beenden.	Ich kann selbständig mit Lernprogrammen arbeiten und erlebe deren Vor- und Nachteile.	Ich kann mich selbständig mit dem eigenen Login anmelden und konzentriert und selbständig mit neuen Medien arbeiten (z.B. lokales Netzwerk, Lernumgebung).	Ich kann selbständig und effizient Lernprogrammen und Lernplattformen für mein Lernen nutzen und kann Plattformen für gemeinsames Arbeiten, Kommunikation und Dateiablage einsetzen.	Ich kann Nutzen und Gefahren der ICT erkennen und daraus persönliche Schlüsse ziehen (Sicherheit, Privatsphäre, Inhalte, Schund).	Ich kenne Tricks für sichere Passwörter und kann die Bedeutung von Passwörtern und Pseudonymen beschreiben (z.B. in Netzwerken, im Internet).