Medien und Informatik LP21

# 1 Medien

## 1.1 Leben in der Mediengesellschaft + -

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** |  a |   | [können sich über Erfahrungen in ihrer unmittelbaren Umwelt, über Medienerfahrungen sowie Erfahrungen in virtuellen Lebensräumen austauschen und über ihre Mediennutzung sprechen (z.B. Naturerlebnis, Spielplatz, Film, Fernsehen, Bilderbuch, Hörspiel, Lernprogramm).](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/kompetenzen-21/medien-und-informatik/1-medien/1-umwelt-mediale-virtuelle-lebensraume/a-erfahrungen/) | [ ] [ ] [ ] [ ]       |

## 1.2 Medien und Medienbeiträge verstehen + -

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** |  a |   | [verstehen einfache Beiträge in verschiedenen Mediensprachen und können darüber sprechen (Text, Bild, alltägliches Symbol, Ton, Film).](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/kompetenzen-21/medien-und-informatik/1-medien/2-medien-und-medienbeitrage/a-mediensprache-werbung/)[können Werbung erkennen und über die Zielsetzung der Werbebotschaften sprechen.](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/kompetenzen-21/medien-und-informatik/1-medien/2-medien-und-medienbeitrage/a-mediensprache-werbung/) | [ ] [ ] [ ] [ ]       |
|  |  |  b |  | [können benennen, welche unmittelbaren Emotionen die Mediennutzung auslösen kann (z.B. Freude, Wut, Trauer).](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/kompetenzen-21/medien-und-informatik/1-medien/2-medien-und-medienbeitrage/b-auslosen-von-emotionen/) | [ ] [ ] [ ] [ ]       |
|  |  |  c |  | [können mithilfe von vorgegebenen Medien lernen und Informationen zu einem bestimmten Thema beschaffen (z.B. Buch, Zeitschrift, Lernspiel, Spielgeschichte, Website).](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/1-medien/2-medien-und-medienbeitrage/c-lernen-informationsbeschaffung/) | [ ] [ ] [ ] [ ]       |

## 1.3 Medien und Medienbeiträge produzieren + -

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** |  a |   | [können spielerisch und kreativ mit Medien experimentieren.](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/kompetenzen-21/medien-und-informatik/1-medien/3-medienbeitrage/a-experimentieren-mit-medien/) | [ ] [ ] [ ] [ ]       |
|  |  |  b |  | [können einfache Bild-, Text-, Tondokumente gestalten und präsentieren.](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/1-medien/3-medienbeitrage/b/) | [ ] [ ] [ ] [ ]       |

## 1.4 Mit Medien kommunizieren und kooperieren + -

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** |  a |  | [können mittels Medien bestehende Kontakte pflegen und sich austauschen (z.B. Telefon, Brief).](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/kompetenzen-21/medien-und-informatik/1-medien/4-kommunikation-kooperation/a-kontakte/) | [ ] [ ] [ ] [ ]       |

# 2 Informatik

## 2.1 Datenstrukturen + -

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** |  a |  | [können Dinge nach selbst gewählten Eigenschaften ordnen, damit sie ein Objekt mit einer bestimmten Eigenschaft schneller finden (z.B. Farbe, Form, Grösse).](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/kompetenzen-21/medien-und-informatik/2-informatik/1-daten-darstellen-strukturieren-auswerten/a-dinge-ordnen/) | [ ] [ ] [ ] [ ]       |

## 2.2 Algorithmen + -

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** |  a |  | [können formale Anleitungen erkennen und ihnen folgen (z.B. Koch- und Backrezepte, Spiel- und Bastelanleitungen, Tanzchoreographien).](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/2-informatik/2-problemstellungen-analysieren-losen-umsetzen/a/) | [ ] [ ] [ ] [ ]       |

## 2.3 Informatiksysteme + -

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** |  a |   | [können Geräte ein- und ausschalten, Programme starten, bedienen und beenden sowie einfache Funktionen nutzen.](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/kompetenzen-21/medien-und-informatik/2-informatik/3-informationsverarbeitende-systeme-sichere-datenverarbeitung/a-gerate-programme/) | [ ] [ ] [ ] [ ]       |
|  |  |  b |  | [können sich mit eigenem Login in einem lokalen Netzwerk oder einer Lernumgebung anmelden.](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/kompetenzen-21/medien-und-informatik/2-informatik/3-informationsverarbeitende-systeme-sichere-datenverarbeitung/b-lokales-netzwerk-lernumgebung/) | [ ] [ ] [ ] [ ]       |
|  |  |  c |  | [können Dokumente selbstständig ablegen und wieder finden.](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/kompetenzen-21/medien-und-informatik/2-informatik/3-informationsverarbeitende-systeme-sichere-datenverarbeitung/c-dokumente-ablegen-finden/) | [ ] [ ] [ ] [ ]       |
|  |  |  d |  | [können mit grundlegenden Elementen der Bedienoberfläche umgehen (Fenster, Menu, mehrere geöffnete Programme).](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/kompetenzen-21/medien-und-informatik/2-informatik/3-informationsverarbeitende-systeme-sichere-datenverarbeitung/d-bedienoberflache/) | [ ] [ ] [ ] [ ]       |

# 3 Anwendungskompetenzen

## 3.1 Handhabung + -

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** |  |  | können Geräte ein- und ausschalten, Programme starten und beenden, einfache Funktionen nutzen, sich mit dem eigenen Login anmelden. | [ ] [ ] [ ] [ ]       |
|  |  |  |   | können Dokumente selbstständig ablegen und wieder finden. | [ ] [ ] [ ] [ ]       |
|  | **2** |  |  | können mit grundlegenden Elementen der Bedienoberfläche umgehen (Fenster, Menüs, mehrere geöffnete Programme). | [ ] [ ] [ ] [ ]       |
|  |  |  |  | können mit der Tastatur Texte schreiben. | [ ] [ ] [ ] [ ]       |

## 3.2 Recherche und Lernunterstützung + -

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** |  |   | können mit Hilfe von vorgegebenen Medien lernen und Informationen zu einem bestimmten Thema beschaffen (z.B. Buch, Zeitschrift, Lernspiel, Spielgeschichte, Webseite). | [ ] [ ] [ ] [ ]       |

## 3.3 Produktion und Präsentation + -

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** |  |   | können Medien zum gegenseitigen Austausch sowie zum Erstellen und Präsentieren ihrer Arbeiten einsetzen (z.B. Brief, E-Mail, Klassenzeitung, Klassenblog, gestalten von Text-, Bild-, Video- und Tondokumenten). | [ ] [ ] [ ] [ ]       |