

# Medienpad

**Das Medienpad bietet einen einfachen Texteditor, welcher auch zur kooperativen Bearbeitung von Texten genutzt werden kann.**

## Zielgruppen

Zyklus 1, Zyklus 2, Zyklus 3

## Gestaltung

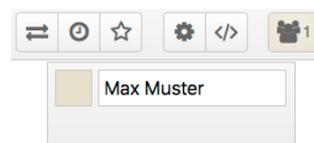
Mit diesem einfach gestalteten, webbasierten Texteditor kann online kooperativ an einem Text gearbeitet werden. Einfache Formatierungsmöglichkeiten sind vorhanden.



Die Eingaben der Nutzenden werden mit verschiedenen Farben markiert.

## Didaktische Aspekte

Mehrere Personen können gleichzeitig kooperativ ein vorbereitetes Online-Dokument bearbeiten, wobei alle Änderungen sofort bei allen Teilnehmenden (live) sichtbar werden. Die Änderungen der verschiedenen Teilnehmenden werden farblich unterschieden. Werden die Namen eingegeben, können die verschiedenen Farben den Teilnehmenden zugeordnet werden.



Zusätzlich können sich die Teilnehmenden über einen einfachen Chat austauschen. Über diesen kann die Lehrperson zum Beispiel Anweisungen geben und die kooperative Arbeit der Beteiligten steuern.



## Bezug zum Lehrplan

MI.1.4 Mit Medien kommunizieren und kooperieren:

*Die Schülerinnen und Schüler können Medien interaktiv nutzen sowie mit anderen kommunizieren und kooperieren.*

## Konkrete Anwendungsbeispiele

- Gemeinsames Arbeiten am gleichen Dokument (Planung von Projekten, Klassenlager, Gruppenarbeiten, ...)
- Glossar mit den wichtigsten Fachbegriffen zu einem Thema erstellen
- Geschichtsunterricht: relevante Ereignisse und Jahreszahlen in chronologischer Reihenfolge notieren
- Gemeinsam eine kommentierte Linksammlung zu einem Thema anlegen
- Fortsetzungsgeschichte schreiben

1 **Gemeinsam Geschichten schreiben**

2

3 Der Drache schnüffelt besorgt an dem seltsamen Paket. Was mag da drin sein?

4 Also machte er es auf. Er sah sehr viele Ketten und viel Schmuck. Als er das sah zeigte er es sofort seinem Vater. Seine Mutter war eben gerade nicht zuhause. Aber der Vater war auch nicht zu Hause.

5 Deshalb suchte er seinen Bruder. Der kleine Drache rief seinen Bruder. Doch in dem Moment dachte er, "wieso will ich es ihnen überhaupt sagen wenn ich es gerade so gut für mich behalten kann".

6 Wenn ich es ihnen zeige nehmen sie es mir nur weg! Also bringe ich es jetzt in meine Geheimhöhle. Dort angekommen versteckte er es sicher unter einem grossen Stein den man mit einem geheimen Mechanismus öffnen kann.

7 Doch dann hörte er Flügel und Schritte. Oh nein, sein Vater hatte ihn entdeckt!

8 Dann kam er rein und sah seinen Sohn etwas verstecken, doch dann sagte der Vater "wieso versteckst du es vor mir"? Aber der kleine Drache versteckte gar nichts er löste nur einen Mechanismus aus und ein Gitter viel herab.

9 Er wollte den Vater anlügen aber konnte er nicht denn der Vater sagte wieder "ich hätte es dir nicht gestohlen" und dann umarmten sie sich und alles war wieder gut. Und dann gingen sie zusammen nach Hause.



## Kurzanleitung

Die Lehrperson öffnet im Browser <https://medienpad.de>, wählt einen Namen für das neue Dokument und beginnt mit der Bearbeitung oder mit der Vorbereitung des Dokumentes für die Lernenden. Dateien von der Festplatte lassen sich importieren, allerdings nur Text- oder HTML-Formate. Ebenfalls kann das Pad in den gleichen Formaten und zusätzlich als PDF exportiert werden.

Die Lehrperson lädt die Nutzenden über den Link im Browser zum Mitmachen ein (mit oder ohne Namenseingabe möglich). Jede Änderung am Dokument wird gespeichert, sodass auf Wunsch zu einer beliebigen Version des Dokuments zurückgekehrt und der Arbeitsverlauf nachverfolgt werden kann (Timeslider).



Es kann ein Link («Read only») generiert werden. Über diesen kann das Dokument nur gelesen, aber nicht bearbeitet werden. Wichtig: Über den Freigabelink haben nach wie vor alle freien Zugriff auf das Dokument.



## Plus und Minus



- Praktisches Tool für die kooperative Zusammenarbeit
- Einfach loslegen, schnell ohne Login einsetzbar
- Einfach in der Bedienung
- Teamarbeit wird gefördert
- Mit der praktischen Arbeit mit dem Texteditor können Grenzen solcher Instrumente erfahren und Chancen und Risiken thematisiert werden



- Eingaben werden auf dem Server von Medienpaedagogik Praxis-Blog gespeichert
- Keine Benutzerkonten und keine Passwortsperrern: alle haben über den Freigabelink freien Zugriff auf das Dokument
- Texte von anderen SuS könn(t)en gegenseitig gelöscht oder verändert werden
- Eingeschränkte Formatierungs- und Gliederungsmöglichkeiten
- Eignet sich nicht für länger andauernde Projekte

## Links, Quellen, Preis

Link, Quelle, Bildquelle: <https://medienpad.de>

Preis: kostenlos

Rezensiert von Bereichsarbeitsgruppe Unterrichtsoftware

Februar 2019