

Weitere Ideen

Fachbereich	Verknüpfte Kompetenzstufe
Deutsch <u>Hörgeschichte</u> Auditorix bietet viele Ideen und Material, um eine Hörgeschichte oder Hörspiele zu produzieren: http://www.auditorix.de/kinder/	D.3.C MI.1.3.c
<u>Kamishibai</u> Ein Kamishibai ist eine japanische Form des Erzähltheaters, bei dem die Geschichte durch Bildtafeln in einem bühnenähnlichen Rahmen dargestellt wird. Mit dem Kamishibai lassen sich nicht nur Geschichten erzählen, es eignet sich auch als Kulisse für Fernsehbeiträge.	D.1.B


Stufe	Kapitel	Fachbereich
Kindergarten	Verstehen, kommunizieren, kooperieren	Deutsch

Unterrichtsidee

Kindergarten-Nachrichten



Voraussetzungen	Zentrale Ziele
	Die Kinder ... können sich mit Medienaktivitäten vor dem Bildschirm auseinandersetzen und von Erlebnissen am Bildschirm erzählen.

Zeitbedarf	Inhalt/Ergebnis
2 Sequenzen à 20 min	An einem gebastelten Bildschirm verfassen die Kinder Nachrichten und tragen sie vor.
Arbeitsform	
	
Autor	Material/Infrastruktur
Guido Knaus	

Lehrplanbezug

MI.1.2.a	Die Kinder verstehen einfache Beiträge in verschiedenen Mediensprachen und können darüber sprechen (Film).
D.3.A.1.c	Die Kinder können ihren produktiven Wortschatz aktivieren, um sich in verschiedenen Themen und Situationen sprachlich angemessen auszudrücken.

Anwendungskompetenz

Unterrichtsidee

Kindergarten-Nachrichten

Aktivität

Vorbereitung

Die Lehrperson gestaltet zusammen mit den Kindern aus einer Kartonschachtel einen grossen Bildschirm (TV, Computer) für den Kindergarten.

Was sehen wir am Bildschirm? (Sequenz 1)

Die Lehrperson zeigt Bilder von Kindern bei diversen Medienaktivitäten. Die Kinder beschreiben, was sie auf den Bildern sehen und berichten anschliessend von ihren eigenen Aktivitäten, z. B. TV-Sendungen und YouTube-Videos schauen, gamen am Bildschirm. Die Lehrperson stellt den Kindern diverse Fragen.

Bildschirm-Nachrichten (Sequenz 2)

Die Lehrperson sammelt und bespricht mit den Kindern Szenen aus Nachrichtensendungen, Wettersendungen, Kinderfilmen usw.

Die Kinder spielen einzelne Situationen im Kartonbildschirm. Sie erfinden eigene Geschichten oder «Kindergarten-Nachrichten».

Die Kinder können selbst als Protagonisten, aber auch mit Figuren Geschichten erfinden oder nachspielen.

Hinweis: Freie assoziative Bildschirmproduktionen geben den Kindern die Möglichkeit, sich kreativ mit eigenen Medienerfahrungen auseinanderzusetzen und diese zu verarbeiten.

Kindergarten-Nachrichten (Sequenz 3)

Gemeinsam wird überlegt, was im Kindergarten in den letzten Tagen geschehen ist und was man dazu in den Nachrichten erzählen könnte.

Die Kinder spielen am Kartonbildschirm ihre eigenen «Kindergarten-Nachrichten».

Medien/Material

Grosse Kartonschachtel
↴ Beispiel und Vorlage TV-Screen

↴ Kinder bei Medienaktivitäten
↴ Fragen für die LP

Hinweise

Lernen sichtbar machen

Die Szenen können gefilmt werden.

Tipps

Material für die Nachrichtensendung

Bastelmaterial oder Puppen, Plüschtiere, Playmobil- oder Legofiguren usw.

Zur benachbarten Stufe

1./2. Klasse

Mediensprachen vergleichen (Geschichten, Film, Nachrichten...)

