

Weitere Ideen



Fachbereich	Verknüpfte Kompetenzstufe
Bildnerisches Gestalten	BG.3.B.1.2a
<p>Geflüsterte Informationen werden als Bild festgehalten.</p> <p>Beispiel: «In der Mitte steht ein Haus mit einer Türe und drei Fenstern.» Das letzte Kind der Gruppe zeichnet die übermittelte Information auf ein Zeichnungsblatt. Ein nächster Satz bzw. das nächste Zeichnungselement wird wieder geflüstert weitergegeben und am Schluss gezeichnet. Dieser Vorgang wird so lange wiederholt, bis das Bild vollständig ist.</p>	

Stufe	Kapitel	Fachbereich
1./2. Klasse	Verstehen, kommunizieren, kooperieren	Deutsch

Unterrichtsidee

Vom Rauchzeichen zur Videotelefonie

Voraussetzungen	Zentrale Ziele
	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> ... kennen verschiedene Kommunikationsformen. ... kennen Gesprächsregeln und können Telefongespräche führen.

Zeitbedarf	Inhalt/Ergebnis
4 Sequenzen à 15 – 20 min	Wir befassen uns mit diversen Telefongesprächsvarianten und lernen, wie man ein Telefongespräch führt.
Arbeitsform	
	
Autorin	Material/Infrastruktur
Guido Knaus	

Lehrplanbezug	
MI.1.4.a	Die Schülerinnen und Schüler können mittels Medien bestehende Kontakte pflegen und sich austauschen (z. B. Telefon, Brief).
D.3.C.1.c	Die Schülerinnen und Schüler können einfache Alltagsgespräche selbstständig führen und Medien nutzen, um bestehende Kontakte zu pflegen (z. B. Telefongespräch mit Bekannten).
D.1.B.c	Die Schülerinnen und Schüler können wichtige Informationen aus Hörtexten entnehmen.
Anwendungskompetenz	
Produktion und Präsentation	
Die Schülerinnen und Schüler können Medien zum gegenseitigen Austausch sowie zum Erstellen und Präsentieren ihrer Arbeiten einsetzen.	

Vom Rauchzeichen zur Videotelefonie

Aktivität

Flüstertelefon (Sequenz 1)

Stellt euch in einem kleinen Kreis auf und spielt das Flüstertelefonspiel: Eine Nachricht wird von Person zu Person ins Ohr flüsternd weitergegeben. Beispiel: «In der Mitte steht ein Haus mit einer Türe und drei Fenstern.»

Die Gruppe tauscht sich am Schluss zu folgenden Fragen aus:
 – Was ist am Ende des Kreises angekommen?
 – Welche Informationen gingen verloren und warum?

Vorbereitung für die folgenden Sequenzen

Gemeinsam schaut die Klasse ein Video zum Thema «Ferngespräche».

Büchsentelefon (Sequenz 2)

Die Lehrperson bespricht mit den Schülerinnen und Schülern die Frage, womit sich Menschen bereits früher über Distanzen untereinander unterhalten konnten (Rauchzeichen, Tonsignale, Schnurtelefon etc.). Die Schülerinnen und Schüler machen Versuche mit einem selbstgebasteltem Telefon und unterhalten sich über das Wetter, die Schule, Freizeit, Ferien usw.

Am Schluss sammelt die Klasse wichtige Voraussetzungen, die eine gute Kommunikation ermöglichen.

Telefongespräch (Sequenz 3)

Gemeinsam wird festgehalten, wie ein korrektes Telefongespräch durchgeführt wird. Dazu gehören folgende Punkte:

1. Vorname und Name nennen
2. Begrüssen
3. Inhalt besprechen
4. Verabschieden

Die Schülerinnen und Schüler führen konkrete Telefongespräche durch. Dazu dienen die Fallbeispiele auf den Karten.

Videotelefonie (Sequenz 4)

Die Lehrperson führt live eine Videokonferenz mit einer anderen Person durch, z. B. mit einer anderen Lehrperson oder mit Experten zu einem NMG-Thema (Imker, Zoomitarbeiter, Pflanzenspezialistin ...)

Vorbereitung Videokonferenz

Öffnet man <https://www.switch.ch/meet/> mit GoogleChrome, dann sind die folgenden Schritte genau erklärt:

1. Gehe zu <https://open.meet.switch.ch>
2. Besprechungsnamen eingeben (Leerzeichen und Sonderzeichen vermeiden)
3. URL an Teilnehmende senden

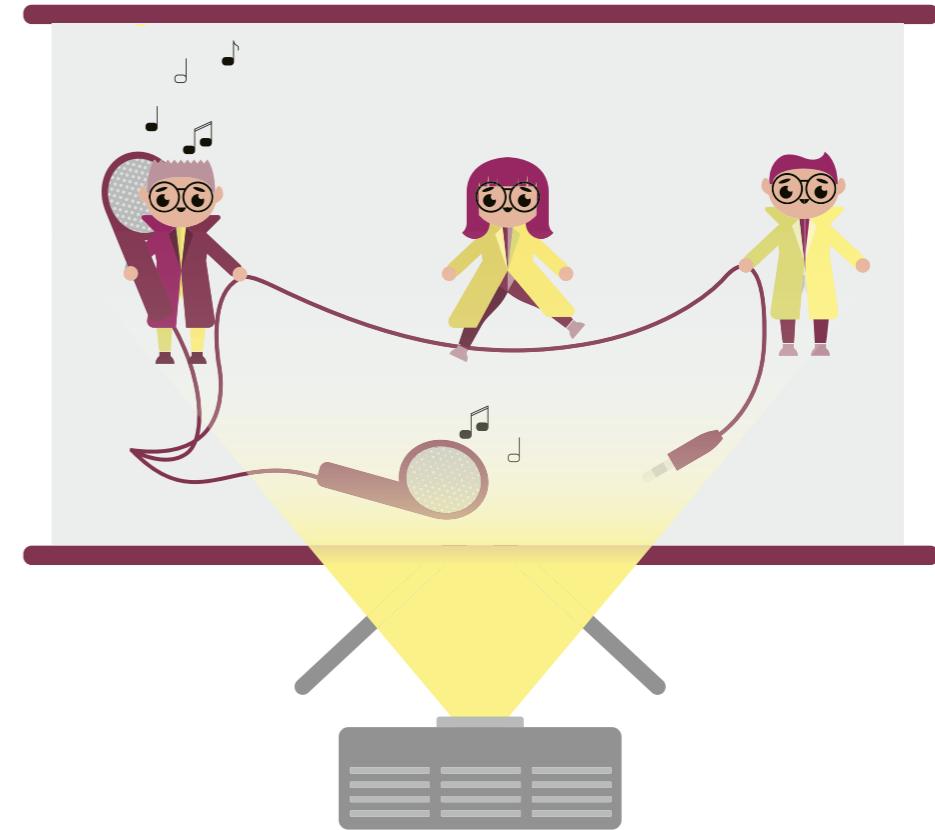
Für die Videotelefonie gibt es auch andere Möglichkeiten:
 z. B. Facetime, Teams, Skype, Jitsi, Zoom oder Whereby

Medien/Material

Computer/Beamer
 Linksammlung unter www.inform21.ch

↴ Anleitung Buechsentelefon

Telefonattrappen
 ↴ Karten Gespraechanlaesse



Hinweise

Lernen sichtbar machen

Die Fallbeispiele werden aufgenommen oder gefilmt.

Tipps

Zur benachbarten Stufe

3./4. Klasse

Botschaften übermitteln

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit verschiedenen Möglichkeiten auseinander, wie Botschaften schriftlich übermittelt werden können (Briefe, Postkarten, E-Mails, SMS, Chat-Nachrichten...). Sie tauschen Erfahrungen aus und schreiben unterschiedliche Mitteilungen auf, die je nach Übermittlungsform passend gestaltet werden.

5./6. Klasse

Videokonferenzen

Mit Microsoft Teams können nicht nur einzelne Videokonferenzen durchgeführt werden. In «Channels» können auch Gruppenarbeiten in mehreren Videokonferenzen gleichzeitig stattfinden. In Teams lässt sich chatten. Es eignet sich darum hervorragend, um das Thema Chat zu thematisieren (Chat-Regeln, Cybermobbing...).