



Station 5 – Ich im Netz

Verhaltens- und Sicherheitsregeln im Netz

Wie verhalte ich mich fair im Netz und wie kommuniziere ich mit digitalen Medien?

Aufgabenstellung / Ziele:

- › Ich kann bei einer Unterhaltung im Netz Verhaltens- und Sicherheitsregeln einhalten.
- › Ich kann Onlineplattformen für das Brainstorming oder das gemeinsame Erstellen von Dokumenten nutzen.
- › Ich kann mit meiner Klasse das gemeinsame Chatten auf einer Onlineplattform vorzeigen und erleben.

Aufträge:

1. Schaut euch auf <http://www.klicksafe.de/spots/> einige Clips zum Thema Cybermobbing an und lasst die gewonnenen Eindrücke etwas auf euch wirken.
2. Überlegt euch, welche Regeln nötig sind, damit Kommunikation und Verhalten im Internet für alle fair und reibungslos funktioniert. Schreibt eure Vorschläge im Blog (Anleitung Brainstormingplattform) auf. Diskutiert und bewertet die gefundenen Regeln als Partner- oder Gruppenarbeit im Blog.
3. Nutzt dabei auch die Chatfunktion der Brainstormingplattform (siehe Anleitung). Die Thematik Chatten kann mit der eigenen Klasse in einem geschützten Bereich sehr gut erlebt werden.

Anleitung Brainstormingplattform:

<http://inform21.ch/ich-im-netz/>

Weiterführende Ideen zum Thema:

Lernaufgabe als Partnerarbeit:

Nehmt das Büchsentelefon und kommuniziert miteinander; unterhaltet euch z.B. über das Wetter, den Kurstag bisher...

– Was braucht es, damit eine gute Kommunikation funktioniert?

Lernaufgabe als Gruppe:

Stellt euch in einem kleinen Kreis auf und spielt das Telefonspiel. Eine Nachricht wird von Person zu Person ins Ohr flüsternd weitergegeben.

- Welche Nachricht wurde gesendet?
- Was ist am Ende des Kreises angekommen?
- Welche Informationen gingen verloren?

Information

Zyklus: 2
Bereich: Medien
ca. Zeitbedarf: 25 min
Schwierigkeit: ★★☆☆☆

Material:

- › Büchsentelefon
- › Anleitung Brainstormingplattform

Weitere Information:

- › <http://blogs.phsg.ch/lp21mi/kurstag-mui/stationen/station-5/>



Station 5 – Ich im Netz

Lösung Verhaltens- und Sicherheitsregeln im Netz

Lösungsansätze im inform@21 - Lehrerkommentar