Arbeit an weiteren Kompetenzen

Das Arrangement ermöglicht die Arbeit an weiteren Kompetenzen und Kompetenzstufen des Lehrplans.

Technisches Gestalten TTG.1

Die Schülerinnen und Schüler können gestalterische und technische Zusammenhänge an Objekten wahrnehmen und reflektieren.
Sie können u.a. technische Zusammenhänge spielerisch erfahren und beschreiben, erkennen und erklären (Kraftübertragung, Antrieb), Funktionen und Wirkung von Objekten zielgerichtet untersuchen (Zusammenspiel von Funktion, Konstruktion, Gestaltungselementen), technische Zusammenhänge erkennen und erklären…

Technisches Gestalten TTG.2

Die Schülerinnen und Schüler können Funktionen verstehen und eigene Konstruktionen in den Themenfeldern Spiel/Freizeit, … Bau/Wohnbereich, Mechanik/Transport und Elektrik/Energie entwickeln.
Sie können u.a. Funktionen und Konstruktionen von Spiel und Freizeitobjekten erkennen und für eigene Spielideen nutzen (z.B. Skaterrampe), mit beweglichen Konstruktionen experimentieren (z.B. Kugelbahn), Erfahrungen mit Hebel und Kraftübertragung sammeln, Funktionen und Konstruktionen von Antrieben anwenden, setzen sich mit mechanisch-technischen Grundlagen auseinander und können sie anwenden (Kraftübertragung), kennen Maschinen und Transportmittel und können Funktionsmodelle bauen, kennen ausgewählte mechanisch-technische Gesetzmässigkeiten und können diese in Produkten anwenden (z.B. Übersetzung)...

Abb. 6: Alltagshelfer

Mathematik MA.3A.2

Die Schülerinnen und Schüler können Grössen schätzen, messen, umwandeln, runden und mit ihnen rechnen.“
Sie können u.a. Längen schätzen, messen und umwandeln...

Mathematik MA.3B.1

Die Schülerinnen und Schüler können zu funktionalen Zusammenhängen Fragen formulieren, diese erforschen sowie Ergebnisse überprüfen und begründen.
Sie können u.a. Beziehungen zwischen Längen und Zeiten überprüfen, zu Beziehungen zwischen Grössen Fragen formulieren, erforschen und funktionale Zusammenhänge überprüfen, Experimente, Messungen und Berechnungen vergleichen, Ergebnisse und Aussagen zu funktionalen Zusammenhängen überprüfen, insbesondere durch Interpretation von Tabellen, Graphen und Diagrammen, Zusammenhänge erforschen, dazu Fragen stellen sowie Ergebnisse vergleichen…

Überfachliche Kompetenzen

In der Arbeit mit dem Thema können zudem verschiedene überfachliche Kompetenzen fokussiert werden.

Personale Kompetenzen:

- Selbstständigkeit: Sich in ungewohnten Situationen zurechtfinden, das eigene Lernen organisieren
- Eigenständigkeit: Argumente abwägen, verständlich vortragen, nach Alternativen suchen…

Soziale Kompetenzen:

- Kooperationsfähigkeit: Mit anderen Menschen zusammenarbeiten

Methodische Kompetenzen:

- Informationen nutzen: Informationen suchen, bewerten, aufbereiten und präsentieren
- Aufgaben/Probleme lösen: Lern- und Arbeitsprozesse planen, durchführen und reflektieren