

Im Wandel der Zeit

kursiv = Lehrmittel/Bücher

gelb = Zyklus 1; blau = Zyklus 2; grün = Zyklus 3

	RDZ	RDZ oder Unterricht	Unterricht	Unterricht	RDZ oder Unterricht
	Problemorientierte Annäherung (Station im RDZ)	Aufbau	Durcharbeiten	Ueben (vertiefen)	Anwenden (Transfer)
Bekleidung	Station 2: Textilien unter der Lupe Verschiedene Stoffstücke befühlen, zuordnen und unter dem Mikroskop betrachten Wort- und Bildkarten zuordnen Sich über Textilien der Zukunft Gedanken machen	<i>Märchen „Rumpelstilzchen“ „Dornröschen“</i> <i>Vom Schaf zur Wolle:</i> http://www.prokiga.ch/pi/SchafeWolle-Werktattbuch.html <i>Vom Schaf zum Pullover:</i> http://www.verlagruhr.de/shop/dynvadr/shop/showproddtl.php?item=1739	<i>Digitale Zeitschrift über Verwendung von Textilien in Zukunft:</i> http://www.textilforschung.de/publikation?id=5 <i>Entdeckungskiste „Textilwerkstatt“</i> Verschiedene Techniken mit unterschiedlichen Materialien	Redewendungen zu Bekleidung: http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/musisch_kuenstlerischer_bereich/kunst/bk_pdf/mode/metaphern.pdf	
	Station 3: Was Kleider zeigen Anhand von zwei gekleideten Büsten, Bildern und Wortkarten der Redewendung „Kleider machen Leute“ nachgehen. Was können Kleider zeigen	<i>Märchen „Des Kaisers neue Kleider“</i> <i>Kleider machen Leute, Verlag HatjeCantz ISBN 9783775733878</i> <i>Aktuell 2/2001 History Herstory Schönheitsideale</i>	<i>Lehrerdokumentation „Fashion Talks“</i> www.gewerbemuseum.ch Fragen zur Umsetzung im Unterricht: Was bedeutet euch Kleidung? Wie lasst ihr euch von Modetrends leiten? Was drückt ihr mit eurem Kleidungsstil aus?		Mögliche Transfer-Ideen Uniform/Uniformierung Ernährung

Im Wandel der Zeit

			<p>Was versteht ihr unter Kleiderordnung (dress code)?</p> <p>Redewendungen, die mit Bekleidung zu tun haben</p>		
	<p>Station 17: Einhüllen, umwickeln, binden Sich mit Fell, Lederstücken und – schnüren einkleiden</p>	<p>Altsteinzeit – Jungsteinzeit</p>	<p>Entwicklungsschritte Altsteinzeit - Jungsteinzeit erarbeiten</p> <p>Museum für Urgeschichte: http://www.museenzug.ch/urgeschichte/</p> <p>Arbeitsmaterialien: http://wegerer.at/sachkunde/su_urgesch.htm</p> <p>Informationstexte für Kinder und Jugendliche: http://www.steinzeitung.ch/</p> <p>Arbeitsblätter: http://www.prepolino.ch/navigation/0049.html</p>	<p>Gründe für Unterschiede nennen</p>	<p>Mögliche Transfer-Ideen</p> <p>andere Epochenwechsel beschreiben/Gründe benennen z.B. Industrialisierung, Mittelalter-Renaissance, Jahrhundertwechsel-20. Jhdt.</p>
	<p>Station 18: Verschlüsse Verschiedene Verschlüsse ausprobieren</p>	<p>Unterschiedlichste Verschlüsse ausprobieren, ihre Funktion entdecken</p>			<p>Mögliche Transfer-Ideen Thema „ver-, ab-, entschliessen“ (Haus, Auto, Person...)</p>
	<p>Station 19: Epochen Aus 14 Epochen mit Figuren Paare bilden</p>	<p><i>Das Wimmelbuch „Eine Reise durch die Zeit“ (mit Ting-Stift“)</i> <i>Buch mit 5 Panoramabildern:</i></p>	<p>Eine Lernseite für alle Stufen der Volksschule über Mode: http://www.fashionhistory</p>	<p>Zeitstrahl mit Ereigniskarten: Geschichte im Zeitraffer</p>	<p>Mögliche Transfer-Ideen -Mode und Musik https://www.youtube.com/watch?v=lrmbwThy3lw</p>

Im Wandel der Zeit

	<p>Epochen zuordnen Frage- und Informationsleposellos zu jeder Epoche Mix-Max-Spiel</p>	<p><i>Eine Strasse im Wandel der Zeit</i></p> <p><i>Tante Grün, Tante Braun, Tante Lila</i></p> <p><i>Tante Brauns Geburtstag</i></p> <p>http://geschichte-der-mode.de/ http://www.kinderzeitmaschine.de/ http://www.modelexikon.de/modegeschichte.htm</p> <p>diverse Filme auf youtube: z.B. fashion history 1700-1900 https://www.youtube.com/watch?v=FsvTnyHzKpo</p>	<p>.ch/modееinstundjetzt/home.html</p> <p>Was ist was , Band 132, Mode, Was uns anzieht</p> <p>Kostüm und Mode – das Bildhandbuch</p> <p>Anziehpuppen zum Ausschneiden</p> <p><i>Origami Set „Fashion“</i> Kleider falten Kleider falten Kleider falten</p> <p>Frauen- und Alltagsgeschichte aus verschiedenen Zeitepochen: http://www.kleio.org/de/geschichte/</p>	<p>Spiele im Geschichtsunterricht</p>	<p>besondere Ereignisse/Zeitstrahl http://wegerer.at/sachkunde/su_zeit.htm</p> <p>Technik Alltagsgegenstände Kunst</p>
	<p>Station 20: Toga und Tunika Sich mit antiken Gewändern kleiden Toga, Tunika, Stola und Palla wickeln und anziehen</p>	<p>http://www.prepolino.ch/navigation/0049.html</p> <p>Werkstätten z.B.: <i>Im alten Rom</i> 978-3-8346-0224-4 <i>Projektmappe römisches Reich</i> 978-3-464-64860-5</p>	<p>Bedeutung von Tunika und vor allem Toga: https://www.youtube.com/watch?v=8kQ2OWO-AyE</p>		
	<p>Station 21: Krawatte und Korsett Mit Korsett, Reifenrock und Krawatte</p>		<p><i>Aktuell 2/2001</i> <i>History Herstory Frauengeschichte, Befreiung aus</i></p>		

Im Wandel der Zeit

	experimentieren		<i>dem Korsett</i>		
	<p>Station 22: Kostüme aus dem Mittelalter Sich mit mittelalterlichen Kostümen kleiden</p>	<p><i>Spuren-Horizonte, Kapitel 4</i> <i>„Leben im Spätmittelalter“</i> http://www.prepolino.ch/navigation/0049.html http://mode-im-mittelalter.de/</p> <p>Werkstatt: Geschichte aktiv: Mittelalter 978-3-8346-0583-2</p> <p>Sachbuch Mittelalter: <i>Abenteuer Weltwissen</i> <i>Mittelalter 978-3-86740-343-6</i></p>	<p>http://de.mittelalter.wikia.com/wiki/Kleidung http://mode-im-mittelalter.de/materialien</p> <p>Kleiderordnung im Mittelalter: https://www.youtube.com/watch?v=DL2r6s6Tn0M</p>		