***kursiv = Lehrmittel/Bücher***

***gelb = Zyklus 1; blau = Zyklus 2; grün = Zyklus 3***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RDZ** | **RDZ oder Unterricht** | **Unterricht** | **Unterricht** | **RDZ oder Unterricht** | |
|  | **Problemorientierte Annäherung**  (Station im RDZ) | **Aufbau** | **Durcharbeiten** | **Ueben (vertiefen)** | **Anwenden (Transfer)** |
| **Bekleidung** | **Station 2:**  **Textilien unter der Lupe**  Verschiedene Stoffstücke befühlen, zuordnen und unter dem Mikroskop betrachten  Wort- und Bildkarten zuordnen  Sich über Textilien der Zukunft Gedanken machen | ***Märchen „Rumpelstilzchen“***  ***„Dornröschen“***  ***Vom Schaf zur Wolle:***  <http://www.prokiga.ch/pi/SchafeWolle-Werktattbuch.html>  ***Vom Schaf zum Pullover:***  <http://www.verlagruhr.de/shop/dynvadr/shop/showproddtl.php?item=1739> | ***Digitale Zeitschrift über Verwendung von Textilien in Zukunft:***  <http://www.textilforschung.de/publikation?id=5>  Entdeckungskiste „Textilwerkstatt“  Verschiedene Techniken mit unterschiedlichen Materialien | Redewendungen zu Bekleidung:  <http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/musisch_kuenstlerischer_bereich/kunst/bk_pdf/mode/metaphern.pdf> |  | |
|  | **Station 3:**  **Was Kleider zeigen**  Anhand von zwei gekleideten Büsten, Bildern und Wortkarten der Redewendung „Kleider machen Leute“ nachgehen.  Was können Kleider zeigen | ***Märchen „Des Kaisers neue Kleider“***  ***Kleider machen Leute,***  ***Verlag HatjeCantz***  ***ISBN 9783775733878***  ***Aktuell 2/2001***  ***History Herstory***  ***Schönheitsideale*** | ***Lehrerdokumentation „Fashion Talks“***  [www.gewerbemuseum.ch](http://www.gewerbemuseum.ch)  Fragen zur Umsetzung im Unterricht:  Was bedeutet euch Kleidung?  Wie lasst ihr euch von Modetrends leiten?  Was drückt ihr mit eurem Kleidungsstil aus?  Was versteht ihr unter Kleiderordnung (dress code)?  Redewendungen, die mit Bekleidung zu tun haben  *Historischer Lösungsschritt*  *3-932519-03-5*  *http://ecx.images-amazon.com/images/I/41Y0BYX7BPL._SX298_BO1,204,203,200_.jpg*  Seite 72:  Kleider machen Leute |  | Mögliche Transfer-Ideen  Uniform/Uniformierung  Ernährung | |
|  | **Station 17:**  **Einhüllen, umwickeln, binden**  Sich mit Fell, Lederstücken und –schnüren einkleiden | Altsteinzeit – Jungsteinzeit | Entwicklungsschritte Altsteinzeit - Jungsteinzeit erarbeiten  Museum für Urgeschichte:  <http://www.museenzug.ch/urgeschichte/>  Arbeitsmaterialien:  <http://wegerer.at/sachkunde/su_urgesch.htm>  Informationstexte für Kinder und Jugendliche:  <http://www.steinzeitung.ch/>  Arbeitsblätter:  <http://www.prepolino.ch/navigation/0049.html> | Gründe für Unter-schiede nennen | Mögliche Transfer-Ideen  andere Epochenwechsel  beschreiben/Gründe benennen  z.B. Industrialisierung, Mittelalter- Renaissance, Jahrhundertwechsel-20. Jhdt. | |
|  | **Station 18:**  **Verschlüsse**  Verschiedene Verschlüsse ausprobieren | Unterschiedlichste Verschlüsse ausprobieren, ihre Funktion entdecken |  |  | Mögliche Transfer-Ideen  Thema „ver-, ab-, entschliessen“  (Haus, Auto, Person…) | |
|  | **Station 19:**  **Epochen**  Aus 14 Epochen mit Figuren Paare bilden  Epochen zuordnen  Frage- und Informationsleporellos zu jeder Epoche  Mix-Max-Spiel | ***Das Wimmelbuch „Eine Reise durch die Zeit“ (mit Ting-Stift“)***  *Buch mit 5 Panoramabildern:*  ***Eine Strasse im Wandel der Zeit***  ***Tante Grün, Tante Braun, Tante Lila***  ***Tante Brauns Geburtstag***  <http://geschichte-der-mode.de/>  <http://www.kinderzeitmaschine.de/>  <http://www.modelexikon.de/modegeschichte.htm>  diverse Filme auf youtube: z.B. fashion history 1700-1900  <https://www.youtube.com/watch?v=FsvTnyHzKpo> | Eine Lernseite für alle Stufen der Volksschule über Mode:  <http://www.fashionhistory.ch/modeeinstundjetzt/home.html>  Was ist was , Band 132,   Mode, Was uns anzieht  Kostüm und Mode – das  Bildhandbuch  Anziehpuppen zum Aus -  schneiden  *Origami Set „Fashion“*  Kleider falten  Kleider falten  Kleider falten  Frauen- und Alltagsge-schichte aus verschie-denen Zeitepochen:  <http://www.kleio.org/de/geschichte/> | Zeitstrahl mit Ereigniskarten:  Geschichte im  Zeitraffer  Spiele im Ge-schichtsunterricht | Mögliche Transfer-Ideen  -Mode und Musik <https://www.youtube.com/watch?v=lrmbwThy3Iw>  besondere Ereignisse/Zeitstrahl  <http://wegerer.at/sachkunde/su_zeit.htm>  Technik  Alltagsgegenstände  Kunst | |
|  | **Station 20:**  **Toga und Tunika**  Sich mit antiken Gewändern kleiden  Toga, Tunika, Stola und Palla wickeln und anziehen | <http://www.prepolino.ch/navigation/0049.html>  *Werkstätten z.B.:*  ***Im alten Rom***  *978-3-8346-0224-4*  ***Projektmappe römisches Reich*** *978-3-464-64860-5* | Bedeutung von Tunika und vor allem Toga:  <https://www.youtube.com/watch?v=8kQ2OWO-AyE> | *Historischer Lösungsschritt*  *3-932519-03-5*  *http://ecx.images-amazon.com/images/I/41Y0BYX7BPL._SX298_BO1,204,203,200_.jpg*  Seite 38: „Wir kleiden uns wie die alten Römer“  „Wir kleiden uns wie die alten Römer“ |  | |
|  | **Station 21:**  **Kravatte und Korsett**  Mit Korsett, Reifenrock und Krawatte experimentieren |  | ***Aktuell 2/2001***  ***History Herstory Frauen-geschichte, Befreiung aus dem Korsett*** |  |  | |
|  | **Station 22:**  **Kostüme aus dem Mittelalter**  Sich mit mittelalterlichen Kostümen kleiden | *Spuren-Horizonte, Kapitel 4 „Leben im Spätmittelalter“*  <http://www.prepolino.ch/navigation/0049.html>  <http://mode-im-mittelalter.de/>  *Werkstatt:*  ***Geschichte aktiv: Mittelalter***  *978-3-8346-0583-2*  *Sachbuch Mittelalter:*  *Abenteuer Weltwisser*  *Mittelalter 978-3-86740-343-6* | <http://de.mittelalter.wikia.com/wiki/Kleidung>  <http://mode-im-mittelalter.de/materialien>  Kleiderordnung im Mittel-alter:  <https://www.youtube.com/watch?v=DL2r6s6Tn0M> |  |  | |