***kursiv = Lehrmittel/Bücher***

***gelb = Zyklus 1; blau = Zyklus 2; grün = Zyklus 3***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RDZ** | **RDZ oder Unterricht** | **Unterricht** | **Unterricht** | **RDZ oder Unterricht** |
|  | **Problemorientierte Annäherung**(Station im RDZ) | **Aufbau** | **Durcharbeiten** | **Ueben (vertiefen)** | **Anwenden (Transfer)** |
| **Bekleidung** | **Station 2:****Textilien unter der Lupe**Verschiedene Stoffstücke befühlen, zuordnen und unter dem Mikroskop betrachtenWort- und Bildkarten zuordnenSich über Textilien der Zukunft Gedanken machen | ***Märchen „Rumpelstilzchen“*** ***„Dornröschen“******Vom Schaf zur Wolle:***<http://www.prokiga.ch/pi/SchafeWolle-Werktattbuch.html>***Vom Schaf zum Pullover:***<http://www.verlagruhr.de/shop/dynvadr/shop/showproddtl.php?item=1739> | ***Digitale Zeitschrift über Verwendung von Textilien in Zukunft:***<http://www.textilforschung.de/publikation?id=5>Entdeckungskiste „Textilwerkstatt“ Verschiedene Techniken mit unterschiedlichen Materialien  | Redewendungen zu Bekleidung:<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/musisch_kuenstlerischer_bereich/kunst/bk_pdf/mode/metaphern.pdf> |  |
|  | **Station 3:****Was Kleider zeigen**Anhand von zwei gekleideten Büsten, Bildern und Wortkarten der Redewendung „Kleider machen Leute“ nachgehen.Was können Kleider zeigen | ***Märchen „Des Kaisers neue Kleider“******Kleider machen Leute,*** ***Verlag HatjeCantz******ISBN 9783775733878******Aktuell 2/2001******History Herstory******Schönheitsideale*** | ***Lehrerdokumentation „Fashion Talks“***[www.gewerbemuseum.ch](http://www.gewerbemuseum.ch)Fragen zur Umsetzung im Unterricht:Was bedeutet euch Kleidung?Wie lasst ihr euch von Modetrends leiten?Was drückt ihr mit eurem Kleidungsstil aus?Was versteht ihr unter Kleiderordnung (dress code)?Redewendungen, die mit Bekleidung zu tun haben*Historischer Lösungsschritt**3-932519-03-5**http://ecx.images-amazon.com/images/I/41Y0BYX7BPL._SX298_BO1,204,203,200_.jpg*Seite 72:Kleider machen Leute |  | Mögliche Transfer-IdeenUniform/UniformierungErnährung |
|  | **Station 17:****Einhüllen, umwickeln, binden**Sich mit Fell, Lederstücken und –schnüren einkleiden | Altsteinzeit – Jungsteinzeit   | Entwicklungsschritte Altsteinzeit - Jungsteinzeit erarbeitenMuseum für Urgeschichte: <http://www.museenzug.ch/urgeschichte/>Arbeitsmaterialien:<http://wegerer.at/sachkunde/su_urgesch.htm>Informationstexte für Kinder und Jugendliche:<http://www.steinzeitung.ch/>Arbeitsblätter:<http://www.prepolino.ch/navigation/0049.html> | Gründe für Unter-schiede nennen | Mögliche Transfer-Ideenandere Epochenwechselbeschreiben/Gründe benennenz.B. Industrialisierung, Mittelalter-Renaissance, Jahrhundertwechsel-20. Jhdt. |
|  | **Station 18:****Verschlüsse**Verschiedene Verschlüsse ausprobieren | Unterschiedlichste Verschlüsse ausprobieren, ihre Funktion entdecken  |  |  | Mögliche Transfer-IdeenThema „ver-, ab-, entschliessen“ (Haus, Auto, Person…) |
|  | **Station 19:****Epochen**Aus 14 Epochen mit Figuren Paare bildenEpochen zuordnenFrage- und Informationsleporellos zu jeder EpocheMix-Max-Spiel | ***Das Wimmelbuch „Eine Reise durch die Zeit“ (mit Ting-Stift“)****Buch mit 5 Panoramabildern:****Eine Strasse im Wandel der Zeit******Tante Grün, Tante Braun, Tante Lila*** ***Tante Brauns Geburtstag***<http://geschichte-der-mode.de/><http://www.kinderzeitmaschine.de/><http://www.modelexikon.de/modegeschichte.htm>diverse Filme auf youtube: z.B. fashion history 1700-1900<https://www.youtube.com/watch?v=FsvTnyHzKpo> | Eine Lernseite für alle Stufen der Volksschule über Mode:<http://www.fashionhistory.ch/modeeinstundjetzt/home.html>Was ist was , Band 132,  Mode, Was uns anziehtKostüm und Mode – das BildhandbuchAnziehpuppen zum Aus - schneiden*Origami Set „Fashion“*Kleider faltenKleider faltenKleider faltenFrauen- und Alltagsge-schichte aus verschie-denen Zeitepochen:<http://www.kleio.org/de/geschichte/> | Zeitstrahl mit Ereigniskarten:Geschichte im ZeitrafferSpiele im Ge-schichtsunterricht | Mögliche Transfer-Ideen-Mode und Musik<https://www.youtube.com/watch?v=lrmbwThy3Iw>besondere Ereignisse/Zeitstrahl<http://wegerer.at/sachkunde/su_zeit.htm>TechnikAlltagsgegenständeKunst |
|  | **Station 20:****Toga und Tunika**Sich mit antiken Gewändern kleidenToga, Tunika, Stola und Palla wickeln und anziehen | <http://www.prepolino.ch/navigation/0049.html>*Werkstätten z.B.:* ***Im alten Rom*** *978-3-8346-0224-4****Projektmappe römisches Reich*** *978-3-464-64860-5* | Bedeutung von Tunika und vor allem Toga:<https://www.youtube.com/watch?v=8kQ2OWO-AyE> | *Historischer Lösungsschritt**3-932519-03-5**http://ecx.images-amazon.com/images/I/41Y0BYX7BPL._SX298_BO1,204,203,200_.jpg*Seite 38: „Wir kleiden uns wie die alten Römer“„Wir kleiden uns wie die alten Römer“ |  |
|  | **Station 21:****Kravatte und Korsett**Mit Korsett, Reifenrock und Krawatte experimentieren |  | ***Aktuell 2/2001******History Herstory Frauen-geschichte, Befreiung aus dem Korsett*** |  |  |
|  | **Station 22:****Kostüme aus dem Mittelalter**Sich mit mittelalterlichen Kostümen kleiden | *Spuren-Horizonte, Kapitel 4 „Leben im Spätmittelalter“*<http://www.prepolino.ch/navigation/0049.html><http://mode-im-mittelalter.de/>*Werkstatt:****Geschichte aktiv: Mittelalter*** *978-3-8346-0583-2**Sachbuch Mittelalter:**Abenteuer Weltwisser**Mittelalter 978-3-86740-343-6* | <http://de.mittelalter.wikia.com/wiki/Kleidung><http://mode-im-mittelalter.de/materialien>Kleiderordnung im Mittel-alter:<https://www.youtube.com/watch?v=DL2r6s6Tn0M>  |  |  |