

Bekleidung

19 - Epochen



Auftrag

Bildet mit den Steckfiguren Paare. Arbeitet mit den Leporellos.

Schaut euch die Bekleidungen genau an.

Bearbeitet mindestens eine Epoche (Zeitalter).

Fragen

- ⌘ Wie würdet ihr die Paare zeitlich einordnen?
- ⌘ Wie hat sich die Bekleidung im Lauf der Zeit verändert?
- ⌘ Was sind Besonderheiten? Was sind Unterschiede? Was ist gleich oder ähnlich geblieben?

Material

30 Steckfiguren, 15 Holzsockel, 14 Jahrestafeln, 14 Epochentafeln, 14 Hintergrundbilder, 14 Leporellos, Mix Max, Kopien (Frau Jungsteinzeit), Farbstifte, Aufbewahrungskisten, Klappmeter



Leporellos

Bezug zu andern Stationen

Einhüllen, umwickeln, binden (17)

Toga und Tunika (20)

Kostüme aus dem Mittelalter (22)

Kompetenzstufen

| | | | |
|--|---|--|--|
| | NMG.9.1 a » können Zeitbegriffe korrekt anwenden (z.B. morgen, heute, gestern) und zeitliche Reihen und Listen bilden | | NMG.9.1 g » können Epochen der Geschichte auf einem Zeitstrahl einordnen. |
| | NMG.9.2 b » können alte und moderne Dinge vergleichen. Was ist gleich? Was ist anders? | | NMG.9.2 e » können früher und heute vergleichen. Was ist gleich geblieben? Was hat sich geändert? |
| | NMG.9.2 f » können den Wandel menschlicher Kultur in einer früheren Epoche beschreiben. | | RGZ.6.1 c » können einen groben Überblick zur Geschichte vom Beginn der Neuzeit bis heute entwickeln . |

Weiterer Bezug: TTG.3.A.1 Bedeutung und symbolischer Gehalt