

# Im Wandel der Zeit

*kursiv = Lehrmittel/Bücher*

*gelb = Zyklus 1; blau = Zyklus 2; grün = Zyklus 3*

	RDZ	RDZ oder Unterricht	Unterricht	Unterricht	RDZ oder Unterricht
	<b>Problemorientierte Annäherung</b> (Station im RDZ)	<b>Aufbau</b>	<b>Durcharbeiten</b>	<b>Ueben (vertiefen)</b>	<b>Anwenden (Transfer)</b>
<b>Familie</b>	<b>Station 1: Sich kleiden wie zu Urgrosselterns Zeiten</b> Sich einkleiden und in frühere Zeiten versetzen. Fantasieren und einander erzählen. Kleidungsstücke beschreiben und Vermutungen über ihre Verwendung anstellen	Gegenstände, Fotos, ... sammeln und eine Schulzimmer-Ausstellung gestalten  <i>Panorama, Kapitel 4 „Heute – früher“</i>  <i>Zeitschlüssel, Heft 1</i>  <i>Spuren-Horizonte, Kapitel 3 „Mein Blick zurück“</i>	Schulzimmerausstellung gestalten  nostalgische „Modeschau“ im Schulzimmer	Führung durch die Ausstellung proben	Eltern und Gäste einladen  Kinder führen durch die Ausstellung
	<b>Station 11: Menschen erzählen</b> Interviews von älteren Menschen ansehen. Ihre Aussagen über die Kleider ihrer Kindheit miteinander vergleichen. Veränderungen im Vergleich zum heutigen Alltag festhalten.	Interview zum Thema vorbereiten und durchführen: <a href="http://oralhistory.ch/web/">http://oralhistory.ch/web/</a>	Eltern und Grosseltern nach Kindheitserlebnissen befragen. In der Schule darüber berichten.  Interview durchführen. Präsentation vorbereiten Mögliche Fragen: Was war früher? Was ist heute?	Präsentation üben und durchführen.  Aussagen der Interviews vergleichen.	Ursachen von Veränderungen benennen und festhalten.

# Im Wandel der Zeit

			Was sind Ursachen für die Veränderung?  <i>Erzähl mal, wie es früher war,</i> <i>Ravensburger ISBN 978-3-473-55360-0</i>		
	<p><b>Station 12:</b> <b>Fotokoffer</b> Fotos im Koffer, aufgehängte und ausgestellte Bilder anschauen und vergleichen. Kleider der Kinder auf den Klassenfotos von früher anschauen und vergleichen. Veränderungen im Vergleich zum eigenen Schulalltag oder eigenen Klassenfotos festhalten.</p>	<p>Familienstammbaum suchen eigene Familiengeschichte erforschen, alte Familienfotos mitbringen</p> <p><i>Zeitschlüssel, Heft 9</i></p> <p><i>Menschen in Zeit und Raum 8: Kapitel: „Alltag und Familie“</i></p> <p><i>Menschen in Zeit und Raum 9: Kapitel: „Blick zurück über drei Generationen“</i></p> <p><i>Panorama, Kapitel 5 „Klassen-geschichte“</i></p>	<p>Eigenen Familienstammbaum gestalten.  Steckbrief</p> <p><i>SCHULEkonkret 2/2009 S.26 ff „Als wir alle noch Kinder waren – Familienfotos erzählen Geschichte“</i></p>		<p>mögliche Transfer - Ideen: Schule früher: <a href="http://wegerer.at/sachkunde/su_schule.htm">http://wegerer.at/sachkunde/su_schule.htm</a></p> <p>Mobilität (<i>Zeitschlüssel, Heft 3</i>) Ernährung (<i>Zeitschlüssel, Heft 6</i>) Klimaveränderung Berufe Behausungen (<i>Zeitschlüssel, Heft4</i>)</p>