***kursiv = Lehrmittel/Bücher***

***gelb = Zyklus 1; blau = Zyklus 2; grün = Zyklus 3***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RDZ** | **RDZ oder Unterricht** | **Unterricht** | **Unterricht** | **RDZ oder Unterricht** |
|  | **Problemorientierte Annäherung**(Station im RDZ) | **Aufbau** | **Durcharbeiten** | **Ueben (vertiefen)** | **Anwenden (Transfer)** |
| **Von der Hand zur Maschinenarbeit** | **Station 10:****Erwerbssektoren**Die Erwerbsektoren der Schweiz und anderer Länder im Wandel der Zeit vergleichenMit unterschiedlichen Diagrammtypen arbeiten (Säulen-, Kreis-, …) | Diagrammtypen kennen lernen* Kreisdiagramm
* Säulendiagramm
* Pyramidendiagramm
* Flächendiagramm
* Liniendiagramm

etc. | <http://www.laenderdaten.de/wirtschaft/BIP_sektoren.aspx>⇨ Daten betreffend Erwerbssektoren und Bruttoinlandprodukte verschiedener Länder miteinander vergleichen | [www.diagramme-erstellen.de](http://www.diagramme-erstellen.de)⇨ diverse Diagrammtypen am PC erstellen und vergleichen:Kreis-, Säulen-, Pyramidendia-gramm etc. | Internetrecherche bezüglich Daten innerhalb des Industriesektors:Aufstieg und Fall der Ostschweizer-Textilindustrie⇨ Statistische Auswertung |
|  | **Station 13:****Heimarbeit**Techniken und Materialien kennen lernen, experimentieren:- drucken, weben, etc.Den Unterschied zwischen Manufaktur, Maschinenarbeit und Heimarbeit erfahren. | HeimarbeitSpinnen:Spinnen mit der Handspindel ausprobieren<http://www.altes-handwerk.ch/spinnen-mit-handspindel-und-spinnrad.html>Weben (alle Zyklen)<http://www.altes-handwerk.ch/weben.html>- Gewebestücke vergleichen(zusammengeheftet wie Teppichmusterbuch)- Kleidungsstücke aus entsprechenden Geweben zum Anfassen, Anziehen:- Unterschiede der Gewebe?- Was eignet sich für welche Kleidungsstücke? | „Knochenarbeit“Knochennadel oder/und Knochenschmuckstück auf Sandstein nach Steinzeit-Original selber schleifenMit verschiedenen Nadeln, verschiedene Gewebestücke zusammen-nähen🡪 welche Nadel ist für welchen Zweck? Begriffe zuordnen: Gewebe, Garn, Faden, Faser, Stoff, … | Techniken (flechten, weben, spinnen, filzen etc.) | Funktion verschiedener Gewebe?⇨ Zelte, Schlafsack, Bettwäsche, Handtücher…Toggenburgerhäuser anschauenWo sind heute noch von aussen Webkeller oder Sticklokale zu erkennen? |
|  | **Station 14:****Manufaktur**In einer Manufaktur zu viert eine Produktionsstrasse bilden und Taschentücher herstellenDen Unterschied zwischen Manufaktur, Maschinenarbeit und Heimarbeit erfahren | Herkunft und Bedeutung des Begriffs „Manufaktur“ klärenAbläufe in einer modernen Manufaktur:*Volkswagen: Die gläserne Manufaktur (Teile 1-4)*<https://www.youtube.com/watch?v=3e4ficABdqw> | Internet-Recherche:Wo in der Schweiz gab es Manufakturen?Was wurde produziert?Wie viele Leute wurden darin beschäftigt?Wo gibt es noch heute Manufakturen in der Schweiz oder weltweit? |  | Transfer-Ideen:Die Bedeutung der Manufaktur in Frankreich während der Zeit Ludwig des XIV. (Absolutismus –Colbert – Merkantilismus) |
|  | **Station 15:****Fabrik**Sich schicksalshafte Hörbeispieleüber das Fabrikarbeiterleben anhörenEin Fabrikhallenmodell bestaunenund genau unter die Lupe nehmenDen Unterschied zwischen Maschinenfabrik, Manufaktur und Heimarbeit erfahren | Quellentexte lesen über das harte Fabrikarbeiterleben von früherz.B. in*Industrialisierung – die etwas andere Geschichtswerkstatt**AOL-Verlag**ISBN:* [*9783893125609*](http://www.eurobuch.com/buch/isbn/9783893125609.html)*Aktuell – Welt der Textilien**Industrialisierung-Mode-Innovation-Berufe**Lehrmittelverlag St. Gallen* | Besuch des TextilmuseumsSorntalLernwerkstatt*Die Zeit der Industriali-**Sierung**Kohl-Verlag**ISBN: 9783866326644**Historischer Lösungsschritt**3-932519-03-5**http://ecx.images-amazon.com/images/I/41Y0BYX7BPL._SX298_BO1,204,203,200_.jpg*Leben zur Zeit der Industrialisierung S. 46-53- Arbeiterwohnung von früher mit der heutigen vergleichen- Arbeiterwohnung von früher mit der heutigen vergleichen- Entwicklung der Einwohnerzahlen im Ruhrgebiet in ein Diagramm übertragen- Landjunge, Arbeiter in der Ziegelfabrik und Bürgerfamilie- Dein Wohnort: Hat es Spuren der Industrialisierung? Berichte, Fotos, Gebäude, Strassennamen… | Modell der Firma Heberlein im Gemeindehaus Wattwil anschauen und Produktionsschritte orten können | Sich mit Schicksalsbeispielen anderer Epochen auseinander-setzen, besonders aus Sicht der Kinder/ Jugendlichen / FamilienDen Blick in die Zukunft richten: Wie verändert die kommende Roboterisierung unsere Arbeitswelt? |
|  | **Station 16:****Kinderarbeit**Anhand von Film-, Ton- und Bildquellen wichtige Fakten über Kinderarbeit erfahren.Die Arbeit als Fädlerkind ausprobieren.Kleider auf Herkunft und Produktionsbedingungen untersuchen. | Schulbesuch der Erklärung von Bern zu den Themen:KleiderFairer Handel[www.evb.ch](http://www.evb.ch)Susanna Müller aus Wattwil-Geschichte von ihr erzählen-Wo ist die Susann Müller Strasse in Wattwil?-Was hat sie als Kind gearbeitet?-Was hat sie erfunden, geschrieben?<http://www.wattwil.ch/de/portraitinfos/geschichte/welcome.php?action=showinfo&info_id=6665><http://www.koechinnen.ch/10-frauenportr%C3%A4ts/susanna-m%C3%BCller/> | MODE ein globales Geschäft – Unterrichtseinheiten für die Volksschule EvBModul G: Mindestlohn und Existenzlohn |  | Mein Konsum-mein Verhalten Modul D und H(MODE ein globales Geschäft – Unterrichtseinheiten für die Volksschule, EvB)Zum Vorlesen:Emmas Faire FashionShow, Stephan Sigghttp://www.stephansigg.com/images/filemanager/emmasfair.jpgDas himmelblaue T-Shirt… und wie es entstehtISBN 978-3-219-11414-0http://ecx.images-amazon.com/images/I/51nN9pk1jaL._SX359_BO1,204,203,200_.jpg |