***kursiv = Lehrmittel/Bücher***

***gelb = Zyklus 1; blau = Zyklus 2; grün = Zyklus 3***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RDZ** | **RDZ oder Unterricht** | **Unterricht** | **Unterricht** | **RDZ oder Unterricht** |
|  | **Problemorientierte Annäherung**  (Station im RDZ) | **Aufbau** | **Durcharbeiten** | **Ueben (vertiefen)** | **Anwenden (Transfer)** |
| **Von der Hand zur Maschinenarbeit** | **Station 10:**  **Erwerbssektoren**  Die Erwerbsektoren der Schweiz  und anderer Länder im Wandel der Zeit vergleichen  Mit unterschiedlichen Diagrammtypen arbeiten (Säulen-, Kreis-, …) | Diagrammtypen kennen lernen   * Kreisdiagramm * Säulendiagramm * Pyramidendiagramm * Flächendiagramm * Liniendiagramm   etc. | <http://www.laenderdaten.de/wirtschaft/BIP_sektoren.aspx>  ⇨ Daten betreffend Erwerbssektoren und Bruttoinlandprodukte verschiedener Länder  miteinander vergleichen | [www.diagramme-erstellen.de](http://www.diagramme-erstellen.de)  ⇨ diverse Diagrammtypen am PC erstellen und vergleichen:  Kreis-, Säulen-, Pyramidendia-gramm etc. | Internetrecherche bezüglich Daten innerhalb des Industriesektors:  Aufstieg und Fall der Ostschweizer-Textilindustrie  ⇨ Statistische Auswertung |
|  | **Station 13:**  **Heimarbeit**  Techniken und Materialien kennen lernen, experimentieren:  - drucken, weben, etc.  Den Unterschied zwischen Manufaktur, Maschinenarbeit und Heimarbeit erfahren. | Heimarbeit  Spinnen:  Spinnen mit der Handspindel ausprobieren  <http://www.altes-handwerk.ch/spinnen-mit-handspindel-und-spinnrad.html>  Weben (alle Zyklen)  <http://www.altes-handwerk.ch/weben.html>  - Gewebestücke vergleichen  (zusammengeheftet wie Teppichmusterbuch)  - Kleidungsstücke aus entsprechenden Geweben zum Anfassen, Anziehen:  - Unterschiede der Gewebe?  - Was eignet sich für welche Kleidungsstücke? | „Knochenarbeit“  Knochennadel oder/und Knochenschmuckstück auf Sandstein nach Steinzeit-Original selber schleifen  Mit verschiedenen Nadeln, verschiedene Gewebestücke zusammen-nähen  🡪 welche Nadel ist für welchen Zweck?  Begriffe zuordnen: Gewebe, Garn, Faden, Faser, Stoff, … | Techniken (flechten, weben, spinnen, filzen etc.) | Funktion verschiedener Gewebe?  ⇨ Zelte, Schlafsack, Bettwäsche, Handtücher…  Toggenburgerhäuser anschauen  Wo sind heute noch von aussen Webkeller oder Sticklokale zu erkennen? |
|  | **Station 14:**  **Manufaktur**  In einer Manufaktur zu viert eine Produktionsstrasse bilden und Taschentücher herstellen  Den Unterschied zwischen Manufaktur, Maschinenarbeit und Heimarbeit erfahren | Herkunft und Bedeutung des Begriffs „Manufaktur“ klären  Abläufe in einer modernen Manufaktur:  *Volkswagen: Die gläserne Manufaktur (Teile 1-4)*  <https://www.youtube.com/watch?v=3e4ficABdqw> | Internet-Recherche:  Wo in der Schweiz gab es Manufakturen?  Was wurde produziert?  Wie viele Leute wurden darin beschäftigt?  Wo gibt es noch heute Manufakturen in der Schweiz oder weltweit? |  | Transfer-Ideen:  Die Bedeutung der Manufaktur in Frankreich während der Zeit Ludwig des XIV. (Absolutismus –  Colbert – Merkantilismus) |
|  | **Station 15:**  **Fabrik**  Sich schicksalshafte Hörbeispiele  über das Fabrikarbeiterleben anhören  Ein Fabrikhallenmodell bestaunen  und genau unter die Lupe nehmen  Den Unterschied zwischen Maschinenfabrik, Manufaktur und Heimarbeit erfahren | Quellentexte lesen über das harte Fabrikarbeiterleben von früher  z.B. in  *Industrialisierung – die etwas andere Geschichtswerkstatt*  *AOL-Verlag*  *ISBN:* [*9783893125609*](http://www.eurobuch.com/buch/isbn/9783893125609.html)  *Aktuell – Welt der Textilien*  *Industrialisierung-Mode-Innovation-Berufe*  *Lehrmittelverlag St. Gallen* | Besuch des Textilmuseums  Sorntal  Lernwerkstatt  *Die Zeit der Industriali-*  *Sierung*  *Kohl-Verlag*  *ISBN: 9783866326644*  *Historischer Lösungsschritt*  *3-932519-03-5*  *http://ecx.images-amazon.com/images/I/41Y0BYX7BPL._SX298_BO1,204,203,200_.jpg*  Leben zur Zeit der Industrialisierung S. 46-53  - Arbeiterwohnung von früher mit der heutigen vergleichen  - Arbeiterwohnung von früher mit der heutigen vergleichen  - Entwicklung der Einwohnerzahlen im Ruhrgebiet in ein Diagramm übertragen  - Landjunge, Arbeiter in der Ziegelfabrik und Bürgerfamilie  - Dein Wohnort: Hat es Spuren der Industrialisierung? Berichte, Fotos, Gebäude, Strassennamen… | Modell der Firma Heberlein im Gemeindehaus Wattwil anschauen und Produktionsschritte orten können | Sich mit Schicksalsbeispielen anderer Epochen auseinander-setzen, besonders aus Sicht der Kinder/ Jugendlichen / Familien  Den Blick in die Zukunft richten: Wie verändert die kommende Roboterisierung unsere Arbeitswelt? |
|  | **Station 16:**  **Kinderarbeit**  Anhand von Film-, Ton- und Bildquellen wichtige Fakten über Kinderarbeit erfahren.  Die Arbeit als Fädlerkind ausprobieren.  Kleider auf Herkunft und Produktionsbedingungen untersuchen. | Schulbesuch der Erklärung von Bern zu den Themen:  Kleider  Fairer Handel  [www.evb.ch](http://www.evb.ch)  Susanna Müller aus Wattwil  -Geschichte von ihr erzählen  -Wo ist die Susann Müller Strasse in Wattwil?  -Was hat sie als Kind gearbeitet?  -Was hat sie erfunden, geschrieben?  <http://www.wattwil.ch/de/portraitinfos/geschichte/welcome.php?action=showinfo&info_id=6665>  <http://www.koechinnen.ch/10-frauenportr%C3%A4ts/susanna-m%C3%BCller/> | MODE ein globales Geschäft – Unterrichtseinheiten für die Volksschule EvB  Modul  G: Mindestlohn und Existenzlohn |  | Mein Konsum-mein Verhalten  Modul D und H  (MODE ein globales Geschäft – Unterrichtseinheiten für die Volksschule, EvB)  Zum Vorlesen:  Emmas Faire FashionShow, Stephan Sigg  http://www.stephansigg.com/images/filemanager/emmasfair.jpg  Das himmelblaue T-Shirt… und wie es entsteht  ISBN 978-3-219-11414-0  http://ecx.images-amazon.com/images/I/51nN9pk1jaL._SX359_BO1,204,203,200_.jpg |