

Von der Hand- zur Maschinenarbeit

16 – Kinderarbeit



Auftrag

Bearbeitet die Auftragskarten „Kinderarbeit heute“ und „Kinderarbeit früher“ in beliebiger Reihenfolge.

Fragen

- ⌘ Wie wäre es für euch, wenn ihr jeden Tag fädeln müsstet?
- ⌘ Welche Arbeiten verrichten Kinder bei der Kleiderherstellung?
- ⌘ Was ist Kinderarbeit? Warum gibt es sie?
- ⌘ Was kann ich heute gegen Kinderarbeit tun?
- ⌘ Wie unterscheidet sich Kinderarbeit von früher zu heute?

Material

Ipad, Bilder, Brett mit Faden und Nadeln, Computer, Kleider

Bezug zu andern Stationen

Fabrik (15)

Preis einer Jeans (7)

Kompetenzstufen

	<p>NMG 7.4 b »können ausgehend von Alltagssituationen beschreiben, wie und in welcher Form sie mit Menschen und Produkten aus fernen Gebieten der Erde in Verbindung stehen.</p>		<p>NMG.7.4 e »können sich mit Fragen zu Unterschieden und Ungleichheiten auf der Erde auseinandersetzen, Vermutungen über Gründe und Ursachen dieser Unterschiede anstellen und sie einschätzen und einordnen.</p>
	<p>NMG.9.2 b » können alte und moderne Dinge vergleichen. Was ist gleich? Was ist anders?</p>		<p>NMG.9.2 e » können früher und heute vergleichen. Was ist gleich geblieben? Was hat sich verändert?</p>
	<p>RZG 2.2. c »können soziale Ungerechtigkeiten beschreiben, deren Ursachen erklären und Lebensbedingungen in verschiedenen Lebensräumen bewerten.</p>		<p>RZG.6.2 b » können zu einem Aspekt der Industrialisierung verschiedene Informationen finden und miteinander vergleichen.</p>
	<p>WAH.2.2 b » können an exemplarischen Gütern das Zusammenspiel von Produktion und Handel beschreiben.</p>		<p>WAH.3.1 b » können unterschiedliche Einflüsse auf die Gestaltung des Konsumalltages erkennen und benennen, sowie deren Bedeutung für das eigene Konsumieren reflektieren.</p>
	<p>BNE »Wirtschaft und Konsum »Natürliche Umwelt und Ressourcen</p>		

