

## Familie

1 – Sich kleiden wie zu Urgrosseltern Zeiten



## Auftrag

Versetzt euch in frühere Zeiten und kleidet euch ein.

Erzählt einander, warum ihr so gekleidet seid, wer ihr seid, was ihr macht.

Beschreibt drei dieser Kleidungsstücke und deren Verwendung.

## Fragen

- △ Was fällt euch bei den Kleidungsstücken auf?
- △ Was wisst ihr über das Leben eurer Grosseltern und Urgrosseltern?
- △ Was hat sich verändert, was ist gleich geblieben?
- △ Was werdet ihr wohl euren Kindern einmal aus eurem Leben erzählen?

## Material

Verschiedene Kleidungsstücke, Hüte, Strümpfe, Taschen, aufklappbarer Spiegel, Wandspiegel, Stuhl, Tisch, Fotos, Filme auf iPad

## Bezug zu andern Stationen

Menschen erzählen (11)

Fotokoffer (12)

## Kompetenzstufen

	<b>NMG.9.2 a</b> » können die eigene Entwicklung als Kind und die Entwicklung ihrer Familie über drei Generationen erzählen.		<b>NMG.9.2 b</b> » können alte und moderne Dinge vergleichen. Was ist gleich? Was ist anders?
	<b>NMG.9.2 c</b> » können beschreiben, was in der eigenen Entwicklung und der eigenen Familie gleich geblieben ist und was sich geändert hat?		<b>NMG.9.2 e</b> » können früher und heute vergleichen. Was ist gleich geblieben? Was hat sich geändert?
	<b>RGZ.5.3 b</b> » können einzelne Aspekte des Alltagslebens aus verschiedenen Zeiten vergleichen und Ursachen von Veränderungen benennen.		

Weitere Bezüge: TTG.2.B.1 Mode/Bekleidung

TTG.3.A.1 Bedeutung und symbolischer Gehalt