

Handelswege

9 – Weg einer Jeans



Auftrag

Verfolgt den Weg der Jeans auf dem farbigen Globus (orange Punkte).

Legt die Bildkarten an die entsprechende Stelle auf der Weltkarte.

Ordnet die Gegenstände den Karten zu.

Für Könner: Programmiert den Bee-Bot, damit er dem Produktionsweg der Jeans folgt.

Löst auch Station 8.

Fragen

- ⤵ Warum sind mehrere Länder an der Herstellung einer Jeans beteiligt?
- ⤵ Könnte die Jeans auch in einem Land hergestellt werden?
- ⤵ Wie wirken sich lange Transportwege aus?
- ⤵ Findet ihr Gemeinsamkeiten zwischen früheren und heutigen Handelswegen?

Material

Weltkarte, Globus, Blankoglobus, Bildkarten, Materialboxen, Bee-Bot, Pfeilkarten, Atlas, Tippkarten

Bezug zu andern Stationen

Handeln wie zu Marco Polos Zeiten (6)

Preis einer Jeans (7)

Kompetenzstufen

	NMG.9.2 b » können alte und moderne Dinge vergleichen. Was ist gleich? Was ist anders?		NMG.9.2 e » können früher und heute vergleichen. Was ist gleich geblieben? Was hat sich verändert?
	NMG.6.3.e » können Informationen zum Weg von Gütern sammeln und vergleichen sowie Arbeitsprozesse beschreiben		MI.2.2. e » verstehen, dass ein Computer nur vordefinierte Anweisungen ausführen kann und dass ein Programm eine Abfolge von solchen Anweisungen ist.
	WAH.1.3 b » können ökonomische, ökologische und soziale Überlegungen in der Güterproduktion bzw. der Bereitstellung von Dienstleistungen aus Sicht des Produzenten bzw. Anbieters beschreiben und Interessens- und Zielkonflikte erklären.		WAH.2.2 b » können an exemplarischen Gütern das Zusammenspiel von Produktion und Handel beschreiben (z.B. globale Arbeitsteilung bei Kleidern ...)
	RZG.3.2c » können die Produktion von industriellen Gütern und die Bereitstellung von Dienstleistungen hinsichtlich ihrer räumlichen und sozialen Auswirkungen untersuchen, sowie regionale und globale Verflechtungen erläutern		BNE » Wirtschaft und Konsum » Globale Entwicklung und Frieden » Natürliche Umwelt und Ressourcen