

Beurteilungsraster für berufsspezifische Sprachkompetenzen für Lehrpersonen, die Fremdsprachen unterrichten (Version Oktober 2020)

Allgemein: Inhaltliche Umsetzung der Aufgabe

Hier wird zunächst grundsätzlich und unabhängig von der genauen sprachlichen Ausgestaltung die Aktivierung der relevanten kommunikativen Kompetenzen im Hinblick auf die Aufgabenausführung bewertet, d.h. die Ausführung jener Sprachhandlung oder Sprechakte, die in der Aufgabenstellung vorgegeben sind.

Ausführungsniveau Qualität der Aufgabenausführung:	0	1	2		3		Bemerkung
Inhaltliche Umsetzung der Aufgabe	Sie/er hat keine der inhaltlichen Vorgaben umgesetzt.	Sie/er hat weniger als die Hälfte der inhaltlichen Vorgaben vollständig umgesetzt. 1–49%	Sie/er hat die Hälfte bis drei Viertel der inhaltlichen Vorgaben vollständig umgesetzt. 50–62% 63–74%		Sie/er hat drei Viertel bis alle inhaltlichen Vorgaben vollständig umgesetzt. 75–99% 100%		
	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> trifft zu 1	<input type="checkbox"/> trifft eher zu 2	<input type="checkbox"/> trifft zu 2*	<input type="checkbox"/> trifft eher zu 3	<input type="checkbox"/> trifft zu 3*	