Was ist ein guter Apfel?

Oder: Was hat das Insektensterben mit Konsumentscheidungen zu tun?

**Neues Lernarrangement ab April 2020 für die Zyklen 1-3**

Postenübersicht Zyklus 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Apfel | | | |
| A 1 | Wie kommt der Apfel an den Baum? | W:\Team\APFEL_INSEKTEN\Organisation\Postenübersichten\Bild A 1.JPG | Die Entwicklung eines Apfels von der Knospe bis zur Frucht in Bilder erfahren. Anhand der phänologischen Aspekte die zeitliche Entwicklung eines Apfels beurteilen. |
| A 2 | Wie sieht ein Apfel von innen aus? | W:\Team\APFEL_INSEKTEN\Organisation\Postenübersichten\Bild A 2.JPG | Die Entwicklung des Apfels aus der Blüte erfahren. Die Blütenbestandteile am ausgereiften Apfel erkennen. |
| A 3 | Bestäubung | W:\Team\APFEL_INSEKTEN\Organisation\Postenübersichten\Bild A 3.JPG | Mithilfe eines Blütenmodells und eines kurzen Filmes den Ablauf der Bestäubung kennenlernen und wiedergeben. |
| A 4 | Biodiversität | W:\Team\APFEL_INSEKTEN\Organisation\Postenübersichten\Bild A 4.JPG | Ein kurzer Film erklärt den Begriff Biodiversität. Die SuS erarbeiten die Bedeutung der Erhaltung der Biodiversität. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Insekten | | | |
| I 1 | Typisch Insekt! | W:\Team\APFEL_INSEKTEN\Organisation\Postenübersichten\Bild I 1.JPG | Den Grundmerkmalen von Insekten spielerisch und beobachtend (Binokular) auf den Grund gehen. |
| I 2 | Entwicklung vollständig – unvollständig | W:\Team\APFEL_INSEKTEN\Organisation\Postenübersichten\Bild I 2.JPG | Anhand von Plastikinsekten die Entwicklungen nachvollziehen. |
| I 3 | Zusammenarbeit zwischen Blüten und Insekten | W:\Team\APFEL_INSEKTEN\Organisation\Postenübersichten\Bild I 3.JPG | Die Bestäubung mit verschieden grossen Blütenmodellen und Rüssellängen nachspielen. |
| I 4 | Wer bestäubt welche Blüte? | W:\Team\APFEL_INSEKTEN\Organisation\Postenübersichten\Bild I 3.JPG | Einige Insekten sind auf bestimmte Blütenarten spezialisiert, andere sind Generalisten. Beide Arten werden zusammen mit den Blüten vorgestellt. |
| I 5 | Wie sieht mein Frühstück mit und ohne Bestäubung aus? | W:\Team\APFEL_INSEKTEN\Organisation\Postenübersichten\Bild I 5.JPG | Frühstück herrichten, danach mit Hilfe einer Liste alle Lebensmittel wieder wegnehmen, die zwingend eine Insektenbestäubung brauchen.  Auswirkungen des Insektensterbens auf unseren Speiseplan begreifen. |
| I 6 | Wie viele Insektenarten gibt es? | W:\Team\APFEL_INSEKTEN\Organisation\Postenübersichten\Bild I 6.JPG | Die Tiergruppen (Säugetiere, Reptilien, Amphibien, Insekten, …) haben jeweils eine sehr unterschiedliche Anzahl an Tierarten. Die Tiergruppe Insekten wird mit den anderen Gruppen verglichen. |
| I 7 | Bienen, Wildbienen und Co. | W:\Team\APFEL_INSEKTEN\Organisation\Postenübersichten\Bild I 7.JPG | In Bildern werden Bienen und andere Bestäuber vorgestellt. Viele Bienen gehören zu den Wildbienen und einige Insekten geben vor, zu einer anderen Untergruppe zu gehören. |
| I 8 | Wie wohnen Bienen und Wildbienen? | W:\Team\APFEL_INSEKTEN\Organisation\Postenübersichten\Bild I 8.JPG | Jede Bienen- und Wildbienenart baut ihr typisches Nest an ihrem bevorzugten Ort. Für ein ausgewähltes Insekt kann an ausgestellten verlassenen Nestern und an Modellen ihre spezielle Nistart beobachtet werden. |
| I 9 | Wunderbare Welt der Insekten | W:\Team\APFEL_INSEKTEN\Organisation\Postenübersichten\Bild I 9.JPG | Die Schönheit und Vielfältigkeit der Insekten kann an dieser Wand entdeckt werden, an der die Insekten im XXL-Format zu bestaunen sind. Mit Suchbildern wird auf Details aufmerksam gemacht. |
| I 10 | Welche Gefahren bedrohen die Insekten? | W:\Team\APFEL_INSEKTEN\Barbara\Foto Parcour I10.jpg | Den Insekten drohen in unserem dicht besiedelten Land einige Gefahren. Vier davon (Versiegelung, Einsatz von Insektiziden, Lichtverschmutzung, intensive Landwirtschaft) werden beleuchtet und die SuS zum Nachdenken über Verbesserungsideen angeregt. |
| I 11 | Schädlinge und Nützlinge | W:\Team\APFEL_INSEKTEN\Organisation\Postenübersichten\Bild I 11.JPG | Mithilfe eines Spiels lernen die SuS die Schädlinge und Nützlinge am Apfelbaum und die Folgen beim Einsatz von Insektiziden kennen. |
| I 12 | Wie wird mein Garten ein schönes Zuhause für allerlei Tiere? | W:\Team\APFEL_INSEKTEN\alle Posten\I 12 Wie wird mein Garten ein schönes Zuhause für allerlei Tiere\Foto Garten I12.JPG | Bei der Gartengestaltung beeinflussen verschiedene Aspekte das Resultat. Hier erfahren die SuS, welche Gestaltungselemente für die Insekten ökologisch wertvoll sind. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Konsum | | | |
| K 1 | Landschaftswandel | W:\Team\APFEL_INSEKTEN\Organisation\Postenübersichten\Bild K 1.JPG | Die Veränderung der Kultur-Landschaft wird für den eigenen Wohnort analysiert. Dadurch können Schlüsse für die Insektenwelt und den Obstanbau gezogen werden. |
| K 2 | Entscheidungen haben Auswirkungen | W:\Team\APFEL_INSEKTEN\Organisation\Postenübersichten\Bild K 2.JPG | Konsum- und landwirtschaftspolitische Entscheidungen haben Auswirkungen auf den Konsumenten. Diese werden durch ein Spiel aufgezeigt. |
| K 3 | Streuobstwiese versus Monokultur | W:\Team\APFEL_INSEKTEN\Organisation\Postenübersichten\Bild K 3.JPG | Anhand von Bildern und Modellen wird der Unterschied von einer Streuobstwiese und einer Monokulturplantage bezüglich Pflege, Ernte, Insektenvielfalt, Produkt und Kosten dargestellt. |
| K 4 | Welche Produkte aus Äpfeln erkenne ich? | W:\Team\APFEL_INSEKTEN\alle Posten\K 4 Welche Produkte aus Äpfeln kenne ich noch nicht - Degustation\Foto Degustation K4.JPG | Sieben Flüssigkeiten sollen getestet und anschliessend geraten werden, um welches Apfelprodukt es sich dabei jeweils handelt. |
| K 7 | Wie kommt der Apfel in den Laden? | W:\Team\APFEL_INSEKTEN\Organisation\Postenübersichten\Bild K7.JPG | Film über alle Stationen, die ein Apfel durchläuft, bis er im Regal des Lebensmittelladens liegt. Ein Streifzug durchs Jahr. |
| K 8 | Schweizer Äpfel versus importierte Äpfel | W:\Team\APFEL_INSEKTEN\Barbara\Foto Importwege K8.jpg | Die Distanzen der Herkunftsorte der Äpfel werden auf der Weltkarte gemessen (Seeweg) und in Anzahl Ölfässer umgerechnet. Im Vergleich dazu wird auch die Umweltbelastung von Lagerobst mit Ölfässern sichtbar gemacht. |
| K 9 | Wer kennt sie alle? |  | Verschiedene Obstsorten werden nach Herkunftsort (Schweiz oder Ausland) und Saisonalität beurteilt. |
| K 10 | Wie argumentiert der Baum, der Bauer, der Ladenbesitzer, der Konsument? | W:\Team\APFEL_INSEKTEN\Barbara\Foto Lesetheater K10.jpg | Lesetheater mit Dialogen aus der Sicht des Bauern, des Insekts, des Apfelbaumes, des Konsumenten und des Händlers. |