



# Was ist ein guter Apfel? (Zyklen I und II)

## Was hat das Insektensterben mit Konsumententscheidungen zu tun? (Zyklus III)

Dieses Anmeldeblatt per E-mail bis spätestens zwei Wochen vor dem Besuch an das Sekretariat senden: [monica.revelant@phsg.ch](mailto:monica.revelant@phsg.ch)

---

### Informationen

Name ..... Klasse / Stufe .....  
Vorname ..... Anzahl Schüler:innen .....  
Schule ..... Telefon .....  
Email ..... Mobile .....

Ich bin am RDZ-Newsletter aus Rorschach interessiert.

---

### Rahmenbedingungen

Vorbereitung:

- Besuch des Einführungskurses (Lehrperson)
- Persönliche Vorbereitung gemäss Hinweisen auf dem Blog
- Durchführung der Vorbereitungsaufgabe mit der Klasse (nach Absprache mit Lernberatung)

Anzahl Begleitpersonen:

- Lehrperson und 2 Begleitpersonen

Detaillierte Informationen:

- <https://blogs.phsg.ch/guter-apfel/>

---

### Planung des Besuch Zyklus 3

Damit eine Vertiefung in verschiedene Akteure stattfinden kann, **empfehlen** wir im Zyklus 3 einen **Tagesbesuch**.

Datum des Besuchs .....

Halbtagesbesuch 3 h                      Zeit von / bis .....

Tagesbesuch 5 - 6 h                      Zeit von / bis .....

Akteur Bienen/Insekten    Akteur Obstbauer    Akteur Konsument    Akteur Umweltschützer  
 Akteur Händler    Akteur Staat

Anzahl Begleitpersonen (nebst LP) .....

Bemerkungen .....

#### **Nur bei Ganztagesbesuch:**

- Ich wünsche eine Platzreservation in der Cafeteria.
- Ich möchte mit den Kindern ein bienenfreundliches Töpflchen ansäen.
- Ich möchte mit den Kindern eine bienenfreundliche Samenbombe herstellen.