



Übersicht Lernarrangement

«Was ist ein guter Apfel?» oder «Was hat das Insektensterben mit Konsum-Entscheidungen zu tun?»

Akteure	Bez.	Fragen der Akteure	Zyklen			Kompetenzen Lehrplan	BNE-Bezug						Entwicklungsorientierte Zugänge (Zyklus 1)		
			1	2	3		Visionorientierung	Systemorientierung	Partizipationsorientierung	Handlungs- und Reflexionsorientierung	Zugänglichkeit	Entdeckendes Lernen			
 Bienen und Insekten	I1	Wo fliegen wir gerne?	x	x	x	NMG 2.1 NMG 2.2 NMG 2.6 NMG 8.2 NMG 8.3		x						EZ 4: Räumliche Orientierung EZ 5: Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten	
	I2	Wie sehen wir aus?	x	x	x	NMG 2.1 NMG 2.3 NMG 2.4 NT 8.1				x	x	x			
	I3	Wo und wie wohnen wir?	x			NMG 2.1		x		x					EZ 4: Räumliche Orientierung EZ 5: Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten
		Wo und wie wohnen wir, um unsere Nachkommen grosszuziehen?		x	x	NMG 2.1									
	I4	Was machen wir, damit es Äpfel gibt?	x					x		x					EZ5: Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten
Was machen wir Nützliches für euch Menschen?			x	x	NMG 2.1 NMG 2.2 NMG 2.3										
 Obstbauer	O1	Wie sieht ein Apfelbaum aus?	x	x	x	NMG 2.1 NMG 2.3			x				x	EZ 2: Wahrnehmung EZ 3: Zeitliche Orientierung EZ 4: Räumliche Orientierung EZ 5: Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten	
	O2	Wie kommt ein Apfel an den Baum?	x	x	x	NMG 2.2 NMG 2.3		x						EZ 3: Zeitliche Orientierung EZ 5: Räumliche Orientierung	
	O3	Was muss ich machen, damit es gute Äpfel gibt?	x			NMG 2.3 NMG 6.2		x							EZ 5: Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten
		Was muss ich zu welcher Jahreszeit machen, damit es gute Äpfel gibt?		x	x	NMG 2.3 NMG 6.2		x							
	O4	Wähle ich Hochstamm oder Niederstamm als Anbaumethode? Was sind Vor- und Nachteile der jeweiligen Methode?		x	x	NMG 2.6 WAH 3.2 RZG 2.3	x	x							
O5	Was soll ich tun, wenn mein Baum krank ist?		x	x			x	x	x						
 Konsumenten	K1	Worauf achte ich, wenn ich einen Apfel kaufe?	x			NMG 2.6		x		x				EZ 2: Wahrnehmung EZ 5: Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten	
		Wie beeinflussen Transport und Lagerung von Äpfeln die Umwelt?		x		NMG 6.3 NMG 6.5		x		x					
		Wie beeinflussen Transport und Lagerung von Äpfeln die Umwelt und wie berücksichtige ich dies beim Einkauf?		x	x	NMG 6.3 NMG 6.5		x		x					
	K2	Wie sieht mein Frühstück ohne Bienen aus?	x			NMG 2.1 NMG 6.3		x	x						EZ 5: Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten
		Welche Bedeutung haben Insekten für meine Ernährung und wie kann ich insektenfreundlich einkaufen?		x		NMG 2.1 NMG 2.3 NMG 2.6 WAH 2.2	x		x						
	K3	Welche Bedeutung haben Insekten für meine Ernährung und wie kann ich mit meinen Konsumentscheidungen das Insektensterben verringern.		x	x	NMG 2.1 NMG 2.3 NMG 2.6 WAH 2.2	x		x						
Welche Früchte kommen aus der Region und wann werden sie geerntet?			x		NMG 2.3 NMG 6.5		x	x							
	Wie berücksichtige ich beim Einkauf die Regionalität und Saisonalität?		x	x	NMG 2.3 NMG 6.5		x	x							
 Staat	S1	Wie kann der Schweizer Staat eine nachhaltige Produktion von Äpfeln fördern?			x	NMG 2.6 NMG 6.3	x	x				x			
 Natur-schützer	N1	Wie sieht eine insektenfreundliche Umgebung aus?		x		NMG 2.6 NMG 8.2 NT 9.3	x	x	x						
		Wie sieht eine insektenfreundliche Umgebung aus und wie leisten wir einen Beitrag dazu?		x	x	NMG 2.6 NMG 8.2 NT 9.3	x	x	x						
 Händlerin	H1	Was sind meine Aufgaben?		x		NMG 6.2 WAH 2.2 WAH 3.2 RZG 2.4	x	x							
		Welche Äpfel sind auf dem Markt gefragt und wie kann ich die Obstbauern für eine nachhaltige Produktion gewinnen?		x	x	NMG 6.2 WAH 2.2 WAH 3.2 RZG 2.4									
 Imkerin	Im1	Welchen Beitrag leisten wir, damit ihr Äpfel essen könnt?		x		NMG 2.6 NMG 6.2 WAH 2.2 WAH 3.3 RZG 3.2	x		x						
		Welchen Beitrag leisten wir, damit ihr Äpfel essen könnt und worauf müssen wir beim Vertrag mit den Obstbauern achten?		x	x	NMG 2.6 NMG 6.2 WAH 2.2 WAH 3.3 RZG 3.2	x		x						