Kinderrechte – Menschenrechte – Demokratie

Gesucht: Heldinnen und Helden des Alltags



Lernheft

Name: -----------------



Mutkurs

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Unser Held / unsere Heldin:

Beobachtung:

Überlegen (verletztes Kinderrecht):

Lösung:

Mutiges Handeln (1 Satz):

|  |
| --- |
| 1.3.1 Geschichte der Menschenrechte |

Wichtigster Schritt in der Entstehung der Menschenrechte:

Wichtigstes Kinderrecht:

Drei Argumente, wieso dieses Recht allen Kindern zustehen sollte:

|  |
| --- |
| 1.3.2 Alles über Menschenrechte |

Die drei Dimensionen:

Menschenrechte sind unteilbar:

Neues Kinderrecht:

Drei Argumente, wieso dieses Recht allen Kindern zustehen sollte:

Unsere Einschätzung:

|  |
| --- |
| 2.3.1 Wo darfst du mitbestimmen? |

Wann und wo möchtet ihr mehr mitbestimmen?

In welchen Situationen sollten Jugendliche selber entscheiden?

Wann ist es sinnvoller auf Erwachsene zu hören?

Zwei Argumente dafür und zwei Argumente gegen das Abstimmungsrecht unter 18.

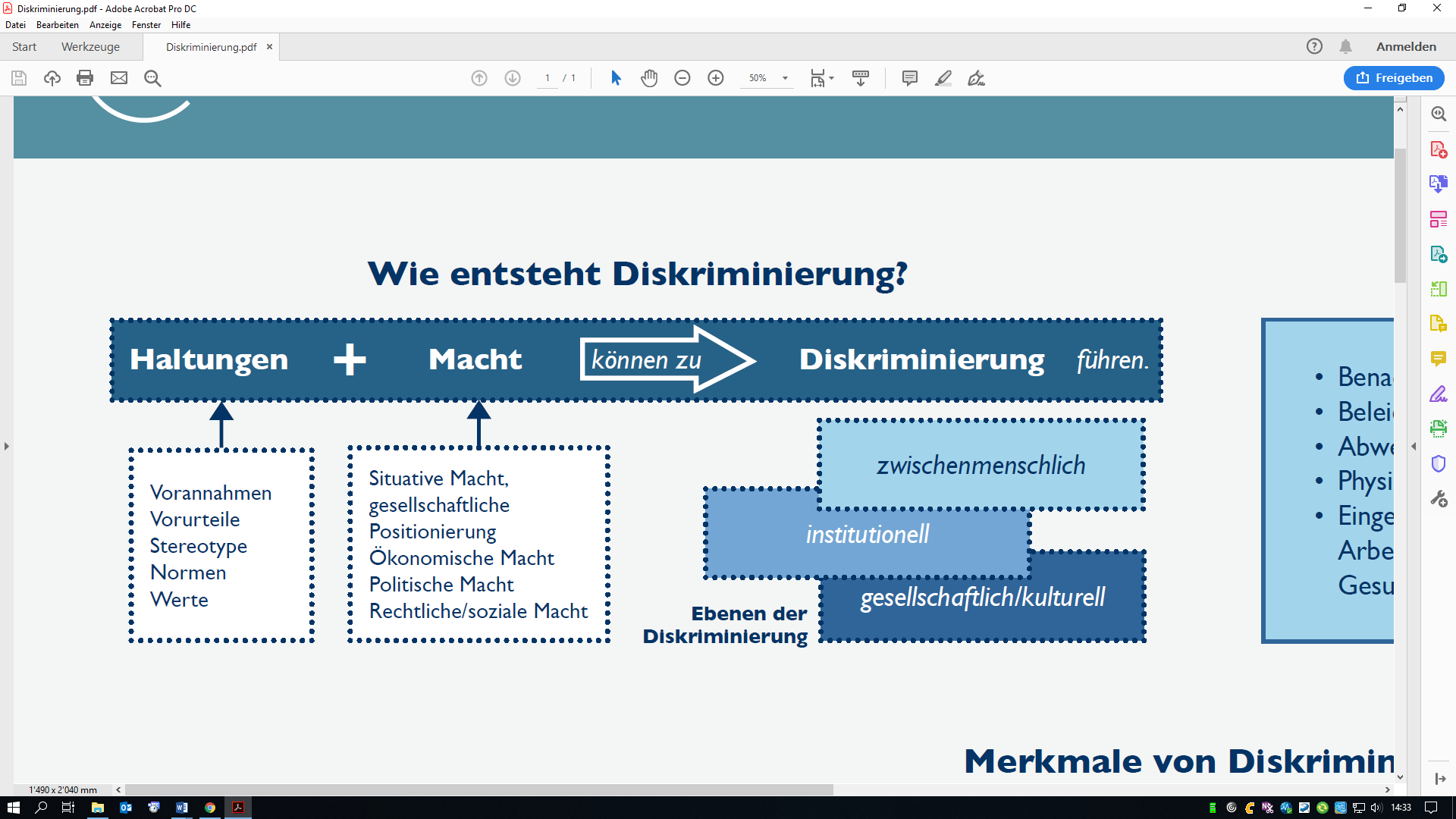
|  |
| --- |
| 4.3.1 #MeToo |

Wie nahe dürfen dir die folgenden Personen kommen? Schreibe eine Distanz dazu.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mutter |  | Vater |  | Bekannte / Bekannter |  |
| Kollege / Kollegin |  | Fremder Mann |  | Fremde Frau |  |

Wieso braucht es den Hashtag #MeToo? Wieso wurde nicht vorher schon über dieses Thema gesprochen? Notiert eure Gedanken.

|  |
| --- |
| 5.3.1 Diskriminierung im Alltag |



Wie entsteht Diskriminierung?

Notiere deine Gedanken zu den drei Aussagen auf dem Auftrag:

Schreibe die drei Schritte für Zivilcourage auf:

|  |
| --- |
| 5.3.2 weg vom Schubladendenken |

Was bedeutet «Schubladendenken»?

Wieso sind diese Schubladen wichtig und auch nützlich für unser Gehirn?

Wieso sind diese Schubladen aber auch gefährlich?

Wieso ist es wichtig, über diese Schubladen nachzudenken?

|  |
| --- |
| 7.3.1 Zimmer der Welt |

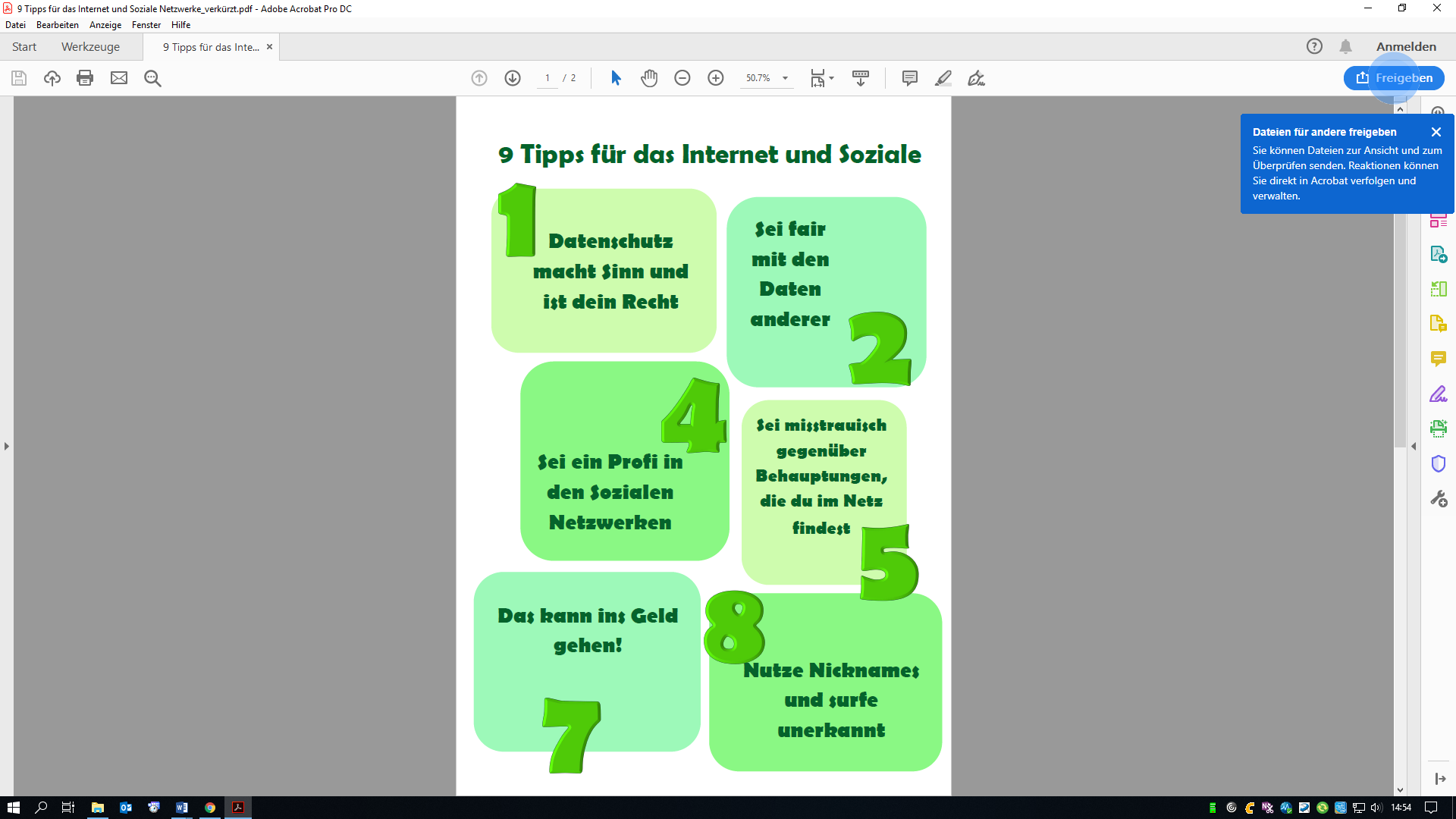
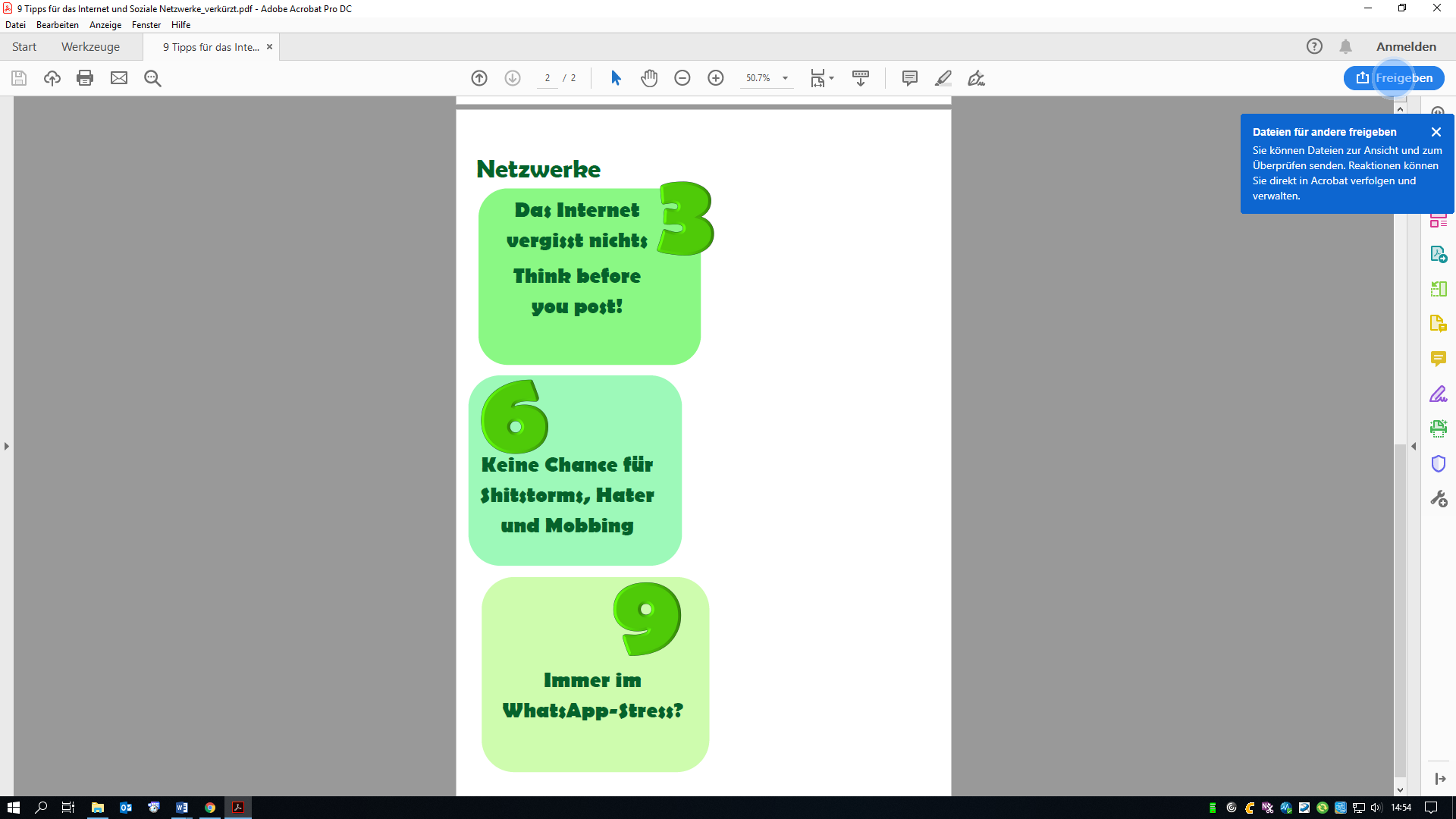
Zwei überraschende Fakten zu den Schlafplätzen:

Beschreibe in Stichworten den für dich extremsten Schlafplatz.

|  |
| --- |
| 8.3.1 Geheimnisse auf dem Smartphone |

Notiert eure Gedanken zu der Füllhöhe der Gläser.

Welche Inhalte in Chats muss du unbedingt melden?



|  |
| --- |
| 8.3.2 Spuren im Netz |

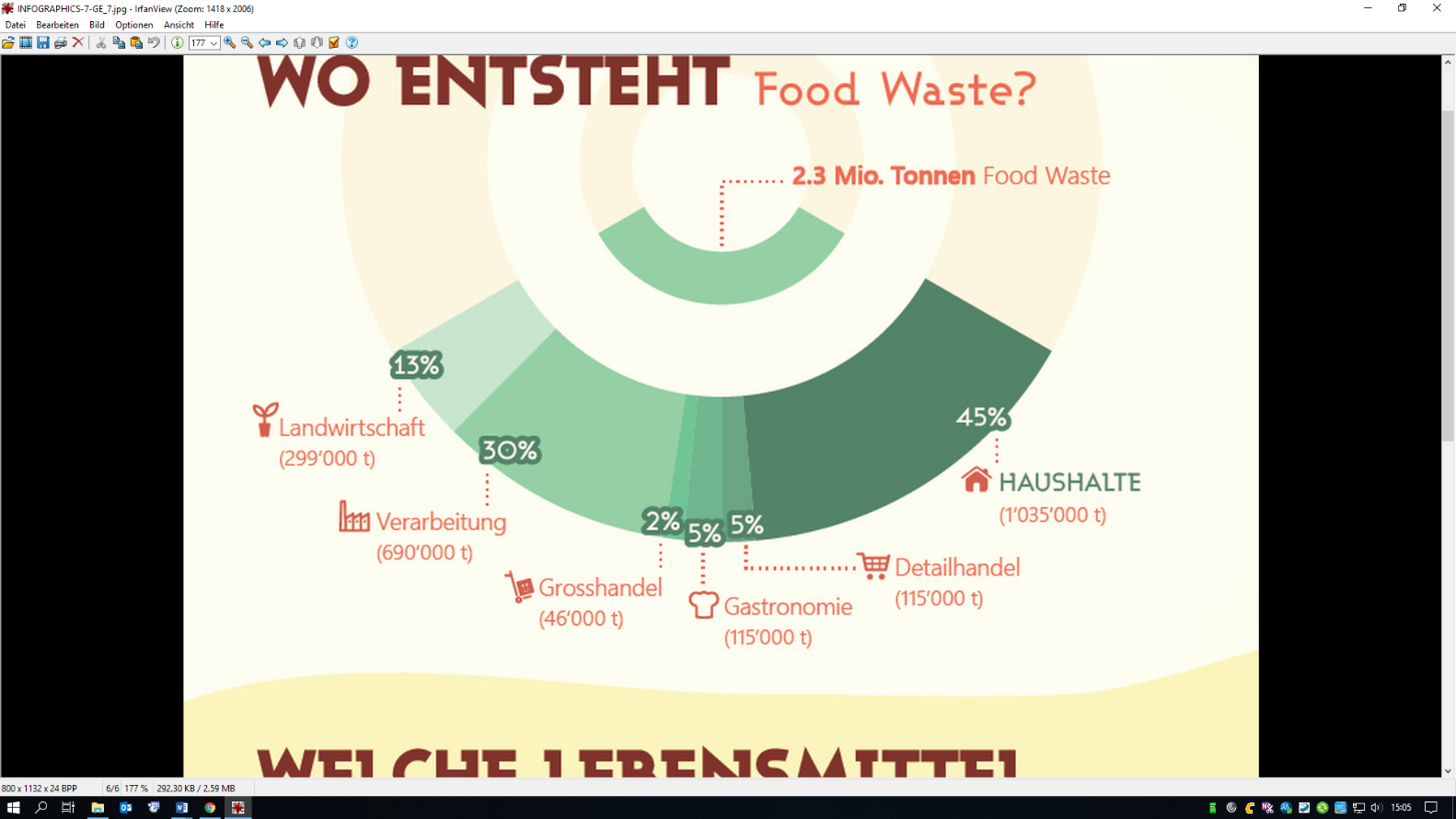
Warum ist es wichtig, deine Privatsphäre zu schützen?

Hast du auf Google etwas über dich entdeckt, was nicht öffentlich sein sollte? Wie kannst du das ändern?

|  |
| --- |
| 9.3.1 Hungriger Planet |

Food Waste: Wie viel musstet ihr von was wegwerfen? Was denkst du darüber?

Wer ist für Food Waste verantwortlich? Was kannst du persönlich tun?



|  |
| --- |
| 10.3.1 Last Exit: Flucht |

Woher kommt deine Person? Wieso musste sie flüchten?

Welche Ziele hat deine Person für das Leben in der Schweiz?

Was ist der wichtigste Gegenstand für diese Person?

|  |
| --- |
| 11.3.2 die Smartphone-Beichte |

Notiere drei Erkenntnisse:

|  |
| --- |
| 11.3.3 Woher kommen meine Kleider? |

Was kannst du dafür tun, dass andere Menschen bessere Arbeitsbedingungen haben?

Was sind für dich gerecht produzierte Kleider?

Welche Regeln wünschst du dir für deinen späteren Arbeitsplatz?