

# Lernarrangement


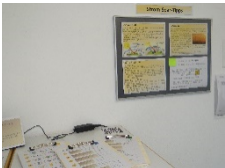
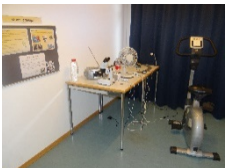







Weitere Informationen unter:


<https://blogs.phsg.ch/rdz-heute-fuer-morgen>







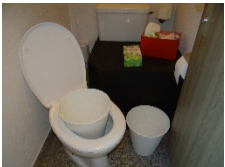
## Beschreibung der Stationen Zyklus 1

Zimmer / Stationen	Beschreibung	Zyklus	Notizen
<b>Wohnzimmer</b>			
Start und Abschluss 	Hier werden die SuS begrüsst und in das Thema eingeführt. Auch der Abschluss findet hier statt, in dem wir gemeinsam nach Ideen suchen, wie wir in Zukunft etwas im Kleinen bewirken können.	alle	
Strom-Spar-Tipps 	Die SuS machen sich in der Wohnung auf die Suche nach 6 Orten, an denen Strom verbraucht wird. Sie diskutieren und erfahren Möglichkeiten, wie sie selber bei sich zuhause Strom sparen können.	1/2/3	
<b>Korridor</b>			
Strom erzeugen 	Die SuS erfahren, wie der Strom produziert wird und versuchen selber mit einem Generator-Velo, verschiedene Geräte in Betrieb zu setzen. Zudem steht ein einfacher Experimentierkasten bereit.	(1)/2/3	

<p>Netz aus Kunststoff</p> 	<p>Die SuS erkennen Zusammenhänge zwischen einem Kunststoffgegenstand (z.B. Trinkhalm) und verschiedenen Identitäten (z.B. Fabrik, Konsument, Transportmittel...). Sie spannen ein Netz und überlegen sich, was und warum der Gegenstand mit den Identitäten etwas zu tun hat.</p>	<p>1/2</p>	
<p>PET-Experiment</p> 	<p>Die SuS experimentieren mit PET-Schnipseln und Kunststoffdeckeln.</p>	<p>1/2/3</p>	
<p><b>Kinderzimmer</b></p>			
<p>Waldopoly</p> 	<p>Die SuS spielen in der Gruppe ein Brettspiel und befassen sich dabei mit bedrohten Tieren und deren Lebensräumen in unserem Wald.</p>	<p>1/2</p>	
<p>Kinder haben Rechte</p> 	<p>Hier lernen die SuS allerlei Wissenswertes über Kinderrechte.</p>	<p>1/2 ohne KG</p>	
<p>Spielzeug</p> 	<p>Die SuS erlernen einem nachhaltigen und umweltbewussten Umgang mit Spielzeug. Dabei gehen sie spielerisch der Frage "Wohin mit dem Spielzeug, das ich nicht mehr brauche?" nach.</p>	<p>1/2</p>	

<b>Bastelraum</b>			
Upcycling		Den SuS steht eine Auswahl an Abfallprodukten aus dem Haushalt zur Verfügung, mit denen sie kleine Upcycling-Bastel-Arbeiten nach Vorlage oder eigenen Ideen herstellen können.	1/2/3
<b>Abstellraum</b>			
Wasser-Spar-Tipps		Die SuS suchen Wasserorte in der Wohnung. Sie informieren sich dort an 6 Stationen über den entsprechenden Wasserverbrauch und überlegen sich Möglichkeiten, wie sie selber zuhause Wasser sparen können.	1/2/3
Wasserverbrauch		Die SuS überlegen sich, wo oder wofür sie zuhause Wasser verbrauchen. Sie diskutieren die Verbrauchsmenge und stellen diese dar. (Z 1: mit zwei Ringen, Z 2/3: mit einem Kuchendiagramm)	1/2/3 Ohne KG
Abfall sortieren		Die SuS sammeln verschiedene Abfälle und entsorgen sie in die entsprechenden Recyclingtaschen, die mit Piktogrammen versehen sind. Ein Spiel vertieft das Wissen über verschiedene Recycling-Kreisläufen.	1/2/3

Vorratsraum			
Was ist Konsum?		Die SuS machen sich Gedanken zu ihrem Konsumverhalten und überlegen sich, was sie an diesem Tag schon alles konsumiert haben.	1/2 Ohne KG
Auf dem Markt		Die SuS denken sich eine Einkaufsgeschichte aus und spielen sie mit Handpuppen nach. Die Geschichte dürfen sie mit dem iPad filmen.	1/2
Wünsch dir was		Die SuS setzen sich mit verschiedenen Fragen zum Thema Konsum auseinander. In einer Diskussion gehen sie den Fragen nach: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Warum genau sind dir diese Sachen wichtig?</li> <li>- Was sind deine Wünsche? Warum bekommst du nicht alle gewünschten Sachen?</li> <li>- Wie wäre es, wenn du alles bekommen würdest?</li> <li>- Wie ist es für dich, wenn du einen Wunsch nicht erfüllt bekommst?</li> <li>- Worauf achtest du beim Wählen oder Aussuchen eines Wunsches (Material, Preis, habe ich schon, möchte ich ergänzen, habe ich noch nicht, als Ergänzung um miteinander zu spielen, Empfehlung...)</li> </ul>	1/2

<b>Küche</b>			
Food Waste		<p>Wer isst zuerst den Teller leer? Spielerisch lernen die SuS einen verantwortungsvollen Umgang mit Lebensmitteln. Dabei ziehen sie abwechselnd Aufgabenkarten von den Stapeln «Handeln» und «Schätzfragen». Bei erfolgreicher Umsetzung der Aufträge leert sich der Teller fortlaufend, bis die Essensreste im Nu verschwunden sind.</p>	<p>1/2/3 Ohne KG</p>
<b>WC / Dusche</b>			
Was gehört ins WC?		<p>Die SuS setzen sich aktiv mit der Frage auseinander, welche Abfälle ins WC gehören und welche nicht.</p>	<p>1/2/3</p>

