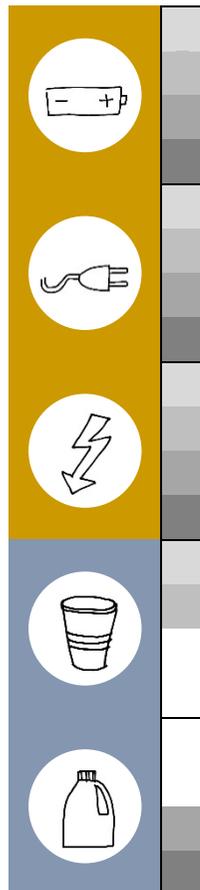


# Ziele und Kompetenzen Entdeckungsorte «Heute für morgen handeln»

1. Kl. - 3. Kl.
4. Kl. - 5. Kl.
6. Kl. - OST 1
OST 2 - OST 3

## Übertfachlichen Kompetenzen

<b>Personale Kompetenzen</b>	Eigenständigkeit: Eigene Ziele und Werte reflektieren und verfolgen
<b>Soziale Kompetenzen</b>	Dialog- und Kooperationsfähigkeit: Sich mit Menschen austauschen, zusammenarbeiten
<b>Methodische Kompetenzen</b>	Informationen nutzen: Informationen suchen, bewerten, aufbereiten und präsentieren.



## My Power

**BNE** Natürliche Umwelt und Ressourcen  
**NMG.3.2** Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von Energie und Energieumwandlungen im Alltag erkennen, beschreiben und reflektiert handeln.  
**NT.4.1** Die Schülerinnen und Schüler können Energieformen und -umwandlungen analysieren.

## Stromverbraucher

**BNE** Natürliche Umwelt und Ressourcen  
**NMG.2.6** Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken.  
**RZG.1.4** Die Schülerinnen und Schüler können natürliche Ressourcen und Energieträger untersuchen.

## Strom sparen - aber richtig!

**BNE** Natürliche Umwelt und Ressourcen / Wirtschaft und Konsum  
**NMG.6.5** Die Schülerinnen und Schüler können Rahmenbedingungen von Konsum wahrnehmen sowie über die Verwendung von Gütern nachdenken.  
**NT.3.3** Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe als globale Ressource erkennen und nachhaltig damit umgehen. **WAH.3.1.** Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse auf die Gestaltung des Konsumalltages erkennen

## Kunststoffnetz

**BNE** Natürliche Umwelt und Ressourcen / Wirtschaft und Konsum  
**NMG.6.3** Die Schülerinnen und Schüler können die Produktion und den Weg von Gütern beschreiben.

## Planet Plastik?

**BNE** Natürliche Umwelt und Ressourcen / Wirtschaft und Konsum  
**TTG.3.B.1** Die Schülerinnen und Schüler können bei Kauf und Nutzung von Produkten ökonomische, ökologische und gesellschaftliche Zusammenhänge erkennen.  
**NT.2.1** Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe untersuchen, beschreiben und ordnen.  
**WAH.3.2** Die Schülerinnen und Schüler können Folgen des Konsums analysieren.



## Nicht runterspülen!

**BNE** Natürliche Umwelt und Ressourcen

**NMG.3.3** Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe im Alltag und in natürlicher Umgebung wahrnehmen, untersuchen und ordnen.

**NT.2.1** Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe untersuchen, beschreiben und ordnen.



## Mikroplastik

**BNE** Natürliche Umwelt und Ressourcen

**NMG.2.6** Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken.

**NT.9.3** Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf regionale Ökosysteme erkennen und einschätzen.



## Regenwald

**BNE** Natürliche Umwelt und Ressourcen / Wirtschaft und Konsum

**NMG.8.2** Die Schülerinnen und Schüler können die unterschiedliche Nutzung von Räumen durch Menschen erschliessen, vergleichen und einschätzen und über Beziehungen von Menschen zu Räumen nachdenken.

**NT.9.3** Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf regionale Ökosysteme erkennen und einschätzen.



## Naturgarten

**BNE** Natürliche Umwelt und Ressourcen

**NMG.2.6** Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken.

**NT.9.3** Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf regionale Ökosysteme erkennen und einschätzen.



## Markenliebe

**BNE** Wirtschaft und Konsum

**NMG.6.5** Die Schülerinnen und Schüler können Rahmenbedingungen von Konsum wahrnehmen sowie über die Verwendung von Gütern nachdenken.

**WAH.3.2** Die Schülerinnen und Schüler können Folgen des Konsums analysieren.



## Traumschuhe

**BNE** Wirtschaft und Konsum

**NMG.6.3** Die Schülerinnen und Schüler können die Produktion und den Weg von Gütern beschreiben.

**WAH.1.3** Die Schülerinnen und Schüler können die Produktion von Gütern und Dienstleistungen vergleichen und beurteilen.



## Food Waste

**BNE** Natürliche Umwelt und Ressourcen / Wirtschaft und Konsum

**NMG.6.5** Die Schülerinnen und Schüler können Rahmenbedingungen von Konsum wahrnehmen sowie über die Verwendung von Gütern nachdenken.

**WAH.3.1** Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse auf die Gestaltung des Konsumalltages erkennen.

**WAH.4.5** Die Schülerinnen und Schüler können globale Herausforderungen der Ernährung von Menschen verstehen.



## Upcycling

**BNE** Natürliche Umwelt und Ressourcen / Wirtschaft und Konsum

**TTG.3.B.1** Die Schülerinnen und Schüler können bei Kauf und Nutzung von Produkten ökonomische, ökologische und gesellschaftliche Zusammenhänge erkennen.



## Spielzeug

**BNE** Natürliche Umwelt und Ressourcen / Wirtschaft und Konsum

**NMG.6.4** Die Schülerinnen und Schüler können Tauschbeziehungen untersuchen und einfache wirtschaftliche Regeln erkennen.



## Wünsch dir was

**BNE** Wirtschaft und Konsum

**NMG.6.5** Die Schülerinnen und Schüler können Rahmenbedingungen von Konsum wahrnehmen sowie über die Verwendung von Gütern nachdenken.



## Waldopoly basic

**BNE** Natürliche Umwelt und Ressourcen

**NMG.2.6** Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken.

**NMG.3.1** Die Schülerinnen und Schüler können natürliche Systeme und deren Nutzung erforschen.



## Waldopoly extended

**BNE** Natürliche Umwelt und Ressourcen

**NMG.7.4** Die Schülerinnen und Schüler können sich bewusstmachen, beschreiben und einschätzen, was aus ihrer Sicht für das Zusammenleben von Menschen in verschiedenen Gebieten und für die Zukunft auf der Erde wichtig ist. **NMG.8.3** Die Schülerinnen und Schüler können Veränderungen in Räumen erkennen, über Folgen von Veränderungen und die künftige Gestaltung und Entwicklung nachdenken.

**RZG.3.1** Die Schülerinnen und Schüler können natürliche Systeme und deren Nutzung erforschen.



## Elektroschrott

**BNE** Natürliche Umwelt und Ressourcen

**NMG.6.3** Die Schülerinnen und Schüler können die Produktion und den Weg von Gütern beschreiben. **NMG.7.4** Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenhänge und Abhängigkeiten zwischen Lebensweisen und Lebensräumen von Menschen wahrnehmen, einschätzen und sich als Teil der einen Welt einordnen.

**RZG.1.4** Die Schülerinnen und Schüler können natürliche Ressourcen und Energieträger untersuchen. **NT.3.3** Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe als globale Ressource erkennen und nachhaltig damit umgehen.



## Recycling

**BNE** Natürliche Umwelt und Ressourcen

**NMG.6.3** Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe als globale Ressource erkennen und nachhaltig damit umgehen. **TTG.3.B.2** Die Schülerinnen und Schüler kennen die Herstellung und die sachgerechte Entsorgung von Materialien und können deren Verwendung begründen.

**NT.3.3** Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe als globale Ressource erkennen und nachhaltig damit umgehen.



## Kaufrausch

**BNE** Wirtschaft und Konsum

**NMG.6.5** Die Schülerinnen und Schüler können Rahmenbedingungen von Konsum wahrnehmen sowie über die Verwendung von Gütern nachdenken.

**WAH.3.3** Die Schülerinnen und Schüler können kriterien- und situationsorientierte Konsumententscheidungen finden.



## Was ist Konsum?

**BNE** Wirtschaft und Konsum

**NMG.6.4** Die Schülerinnen und Schüler können Tauschbeziehungen untersuchen und einfache wirtschaftliche Regeln erkennen.

**WAH.3.2** Die Schülerinnen und Schüler können Folgen des Konsums analysieren. RZG.3.2. Die Schülerinnen und Schüler können wirtschaftliche Prozesse und die Globalisierung untersuchen.



## Mobilität

**BNE** Natürliche Umwelt und Ressourcen / Wirtschaft und Konsum

**NMG.7.3** Die Schülerinnen und Schüler können Formen des Unterwegs-Seins von Menschen, Gütern und Nachrichten erkunden sowie Nutzen und Folgen des Unterwegs-Seins für Mensch und Umwelt abschätzen.

**RZG.2.4** Die Schülerinnen und Schüler können Mobilität und Transport untersuchen.



## Mein Wasserverbrauch

**BNE** Natürliche Umwelt und Ressourcen / Wirtschaft und Konsum

**NMG.2.6** Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken.

**WAH.3.1** Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse auf die Gestaltung des Konsumalltages erkennen.



## Wasser sparen - aber richtig!

**BNE** Natürliche Umwelt und Ressourcen / Wirtschaft und Konsum

**NMG.6.5** Die Schülerinnen und Schüler können Rahmenbedingungen von Konsum wahrnehmen sowie über die Verwendung von Gütern nachdenken.

**NT.3.3** Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe als globale Ressource erkennen und nachhaltig damit umgehen.

**WAH.3.1** Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse auf die Gestaltung des Konsumalltages erkennen



## Virtuelles Wasser

**BNE** Natürliche Umwelt und Ressourcen / Wirtschaft und Konsum

**NMG.6.3** Die Schülerinnen und Schüler können die Produktion und den Weg von Gütern beschreiben.

**WAH.3.2** Die Schülerinnen und Schüler können Folgen des Konsums analysieren.



## PET(x)periment

**BNE** Natürliche Umwelt und Ressourcen

**NMG.3.3** Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe im Alltag und in natürlicher Umgebung wahrnehmen, untersuchen und ordnen.

**WAH.1.3** Die Schülerinnen und Schüler können die Produktion von Gütern und Dienstleistungen vergleichen und beurteilen.

**NT.2.1** Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe untersuchen, beschreiben und ordnen.