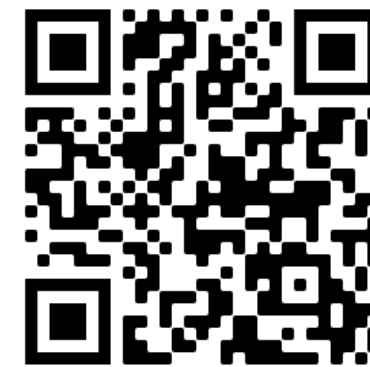
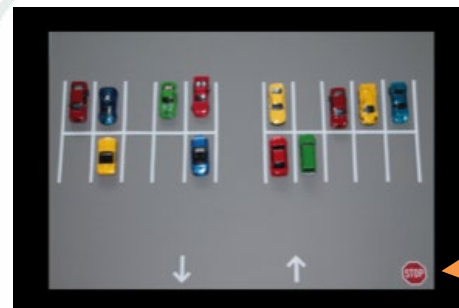


# Besetzt freie Parkplätze

1. Scant den QR-Code mit dem iPad ein und schaut euch den Film an.



Immer wenn das STOP-Schild unten rechts auf dem Bildschirm erscheint, tippt ihr auf das Zeichen «Pause».



STOP → PAUSE → PLAY



2. Tauscht aus:  
Was habt ihr auf dem Parkplatz beobachtet?
3. Drückt PLAY und schaut weiter.  
Wiederholt das so lange, bis der Film fertig ist.

4. Kind 1 stellt einige Autos ins Parkhaus.  
Kind 2 beobachtet und füllt den ersten Metallstab mit den Perlen (Autofarbe = Perlenfarbe).
5. malt den Perlenstab auf das AHA-Blatt.
6. Tauscht die Rollen.  
Kind 2 fährt mit einigen Autos aus dem Parkhaus, andere fahren wieder rein.  
Kind 1 füllt den zweiten Metallstab.
7. malt den zweiten Perlenstab auf das AHA-Blatt.  
Vergleicht die zwei Perlenstäbe und schreibt einen Satz zu euren Beobachtungen.



### Und weiter:

8. Tauscht so oft die Rollen, bis alle Stäbe gefüllt sind.
9. Vergleicht die Stäbe und tauscht aus.  
An welchen Tagen hat es meisten oder wenigsten Autos im Parkhaus?  
An welchen Tagen hat es die meisten oder wenigsten roten/gelben/grünen/blauen/weissen/schwarzen Autos im Parkhaus?  
Was hat sich zwischen Dienstag und Mittwoch verändert?  
Schreibt die Rechnung (Dienstag und Mittwoch) mit den entsprechenden Farben dazu auf die hintere Seite des AHA-Blattes.  
z.B.  
 $2+1+2+3+6-4-1-2 = 2, 1, 1, 2, 1$  parkierte Autos am Mittwoch (vergleicht mit dem Perlenstab vom Mittwoch)