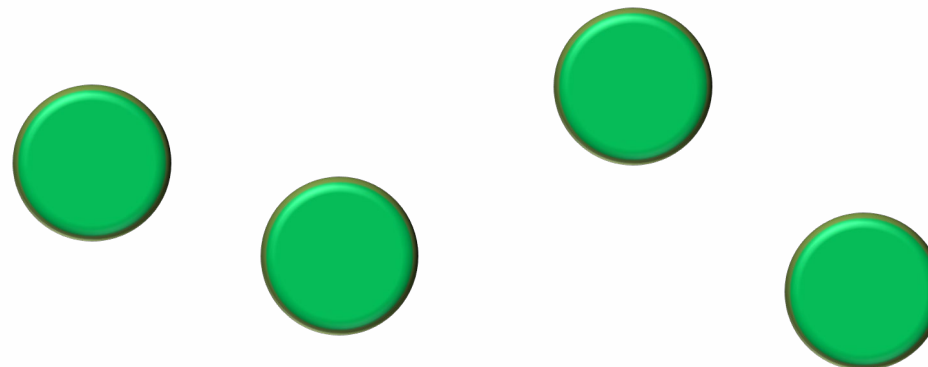


Schnell, schneller!

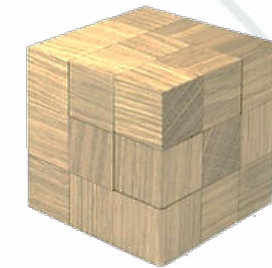
1. Richtet euch beide mit einem AHA!-Blatt und einem Bleistift vor einem Laptop ein.
2. Lest die Anleitung auf dem Bildschirm gut durch, bis alles klar ist.
3. Sobald ihr bereit seid, löst ihr beide für euch selbst die 16 Aufgaben mit dem AHA!-Blatt.
Bei «ENDE» stoppt ihr.
4. Vergleicht eure Ergebnisse. Diskutiert darüber.
5. Drückt danach noch einmal auf die Pfeiltaste «nach rechts ▷» und vergleicht mit der Lösung.
6. Beantwortet die beiden Fragen auf dem AHA!-Blatt.
7. Schaut euch den Film an. Sannt dazu den QR-Code.
Was sagt ihr zur Leistung der Schimpansin?
8. Drückt am Laptop so lange die Pfeiltaste «nach links ◀», bis wieder das Bild mit der Anleitung erscheint.



Und weiter:

Es ist normal, dass ihr grossen Mengen, die lose dargestellt sind, nicht sofort benennen könnt. Wenn man solche Mengen erkennen soll, nennt man dies *Simultanerfassung ohne Struktur*.

Man kann aber grössere Mengen besser erkennen, wenn sie speziell dargestellt oder geordnet werden. Solche Aufgaben nennt man *Simultanerfassung mit Struktur*.



Aufgabe:

1. Auf der Materialablage hat es einige Gegenstände und Zahlenkarten.
Kind **B** zieht eine Zahlenkarte. (Kind **A** schaut weg.)
Kind **B** wählt das Material und versucht die Zahl strukturiert zu legen oder zu ordnen.
Sobald es fertig ist, deckt Kind **B** die Gegenstände mit der Box zu.
2. Kind **B** hebt die Box nur kurz an. Kind **A** versucht die Anzahl Gegenstände zu erkennen.
3. Wechselt die Rollen und spielt einige Runden.
4. Diskutiert:
Welche Gegenstände erkennt ihr besser?
Welche Ordnung hilft, sodass die/der andere sie besser erkennt?

