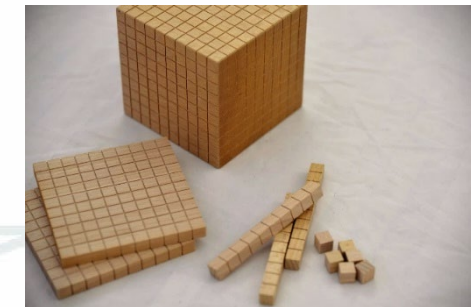


Lasst die Zahlen wachsen



1. Legt die Perlenketten auf den Boden.
Zählt Perlen, vergleicht und diskutiert.
Welche Zahlen zeigen die Perlenketten?
Hängt die Perlenketten und die passenden Zahlenkarten aufsteigend ans Brett.
2. Beobachtet, überlegt, diskutiert:
Für welche Zahlen könnten die orange Schnur, die Fäden und das Fadenbild stehen?
Hängt die restlichen Zahlenkarten an die passende Stelle.
3. Kind 1 bildet eine Menge mit den Holzwürfeln, Holzstäben und Holzplatten
oder
Mengen mit den Münzen und den Noten
oder
Mengen mit den Kichererbsen und den Holzrastern.
Kind 2 schreibt die Zahl auf das AHA-Blatt, Kind 1 kontrolliert.
4. Tauscht die Rollen mehrmals, so dass beide mit jedem Zählmaterial mindestens ein Mal gearbeitet haben.





Und weiter:

- 1. Lest den Text «Stellt euch vor...».
Überlegt, wie viele Perlen ihr für den Weg von Wattwil nach Hemberg aneinander reihen müsstet.
Notiert auf dem AHA-Blatt eure Berechnung.
Kontrolliert mit der Lösung.

