

## Lehrplankompetenzen

1	Checkt euren Blitzblick	- MA.1.C2 Die Schülerinnen und Schüler können Anzahlen, Zahlenfolgen und Terme veranschaulichen, beschreiben, verallgemeinern. - MA.1.C.2.b Die Schülerinnen und Schüler können Anzahlen bis 20 strukturiert darstellen.
2	Schnell, schneller	- MA.1.A.2 Die Schülerinnen und Schüler können flexibel zählen, Zahlen nach der Grösse ordnen und Ergebnisse überschlagen.
3	Smarties schätzen	- MA 1.A.1 Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden arithmetische Begriffe und Symbole. Sie lesen und schreiben Zahlen. - MA 1.A.2 Die Schülerinnen und Schüler können flexibel zählen, Zahlen nach der Grösse ordnen und Ergebnisse überschlagen. - MA 1.B.1 Die Schülerinnen und Schüler können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie arithmetische Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen. - MA 1.B.3 Die Schülerinnen und Schüler können beim Erforschen arithmetischer Muster Hilfsmittel nutzen. - MA 1.C.2 Die Schülerinnen und Schüler können Anzahlen, Zahlenfolgen und Terme veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern.
4	Schätzt, wie viel da ist	- MA.1.A.1 Die Schülerinnen und Schüler können zu Grössenbeziehungen und funktionalen Zusammenhängen Fragen formulieren, diese erforschen sowie Ergebnisse überprüfen und begründen. - MA.1.A.1.a können Sachsituationen bezüglich Anzahlen [...] erforschen sowie Zusammenhänge beschreiben und erfragen [...].
5	Auf der Baustelle	- MA.1.C.1 Die Schülerinnen und Schüler können Rechenwege darstellen, beschreiben, austauschen und nachvollziehen. - MA.1.C.1.b Die Schülerinnen und Schüler können Summen darstellen und Darstellungen nachvollziehen.
6	Grosse Mengen	- MA 1.A.2 Die Schülerinnen und Schüler können flexibel zählen, Zahlen nach der Grösse ordnen und Ergebnisse überschlagen. - MA 2.B.1 Die Schülerinnen und Schüler können geometrische Beziehungen, insbesondere zwischen Längen, Flächen und Volumen, erforschen, Vermutungen formulieren und Erkenntnisse austauschen. - MA 3.A.1 Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole zu Grössen, Funktionen, Daten und Zufall.
7	Zählt weit	- MA.1.A.1 Die Schülerinnen und Schüler können zu Grössenbeziehungen und funktionalen Zusammenhängen Fragen formulieren, diese erforschen sowie Ergebnisse überprüfen und begründen. - MA.1.A.1.a können Sachsituationen bezüglich Anzahlen [...] erforschen sowie Zusammenhänge beschreiben und erfragen [...].
8	Lasst die Zahlen wachsen	- MA.1.C.2 Die Schülerinnen und Schüler können Anzahlen veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern. - MA.1.C.2.c Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung der Ziffern im Stellenwertsystem darstellen.
9	Zehn hoch Zehn	- MA.1.A.1 Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden die Begriffe Term, Variable, Unbekannte, hoch, Potenz, Zehnerpotenz, Vorzeichen, positive Zahlen, negative Zahlen, (Quadrat-) Wurzel. - MA.3.A.2 Die Schülerinnen und Schüler können das System der dezimalen Masseinheiten (SI-System) nutzen und die Vorsätze Mega, Kilo, Dezi, Centi und Milli den Zehnerpotenzen zuordnen.
10	Findet das Gleichgewicht	- MA.1.A.4 Die Schülerinnen und Schüler können Terme vergleichen und umformen, Gleichungen lösen, Gesetze und Regeln anwenden. - MA.1.A.4.a können unterschiedliche Anzahlen einander angleichen.
11	Gewichte erleben - Gleichungen wiegen	- MA 1.A.1 Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden arithmetische Begriffe und Symbole. Sie lesen und schreiben Zahlen. - MA 1.B.1 Die Schülerinnen und Schüler können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie arithmetische Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen. - MA 1.B.3 Die Schülerinnen und Schüler können beim Erforschen arithmetischer Muster Hilfsmittel nutzen. - MA 1.C.2 Die Schülerinnen und Schüler können Anzahlen, Zahlenfolgen und Terme veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern.
12	Längen erleben	- MA 2.B.1 Die Schülerinnen und Schüler können geometrische Beziehungen, insbesondere zwischen Längen, Flächen und Volumen, erforschen, Vermutungen formulieren und Erkenntnisse austauschen. - MA 3.A.1 Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole zu Grössen, Funktionen, Daten und Zufall.
14	Die 3. Dimension	- MA.2.A.3f Die Schülerinnen und Schüler können Volumen von Quadern berechnen. - MA.2.B.1h Die Schülerinnen und Schüler lassen sich auf Forschungsaufgaben zu Form und Raum ein. - MA.3.A.2i Die Schülerinnen und Schüler können Flächeninhalte und Volumen (m <sup>3</sup> ) in einer geeigneten Masseinheit schätzen und in benachbarte Masseinheiten umwandeln. - MA.3.A.2j Die Schülerinnen und Schüler können das System der dezimalen Masseinheiten (SI-System) nutzen und die Vorsätze Mega, Kilo, Dezi, Centi und Milli den Zehnerpotenzen zuordnen.
13	Kubikmeter erleben	- MA 1.A.1 Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden arithmetische Begriffe und Symbole. Sie lesen und schreiben Zahlen. - MA 1.B.1 Die Schülerinnen und Schüler können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie arithmetische Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen. - MA 1.B.3 Die Schülerinnen und Schüler können beim Erforschen arithmetischer Muster Hilfsmittel nutzen. - MA 1.C.2 Die Schülerinnen und Schüler können Anzahlen, Zahlenfolgen und Terme veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern. - MA 2.B.1 Die Schülerinnen und Schüler können geometrische Beziehungen, insbesondere zwischen Längen, Flächen und Volumen, erforschen, Vermutungen formulieren und Erkenntnisse austauschen. - MA 3.B.1 Die Schülerinnen und Schüler können zu Grössenbeziehungen und funktionalen Zusammenhängen Fragen formulieren, diese erforschen sowie Ergebnisse überprüfen und begründen.
15	Zehnersystem	- MA 1.A.1 Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden arithmetische Begriffe und Symbole. Sie lesen und schreiben Zahlen. - MA 1.B.1 Die Schülerinnen und Schüler können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie arithmetische Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen. - MA 1.C.2 Die Schülerinnen und Schüler können Anzahlen, Zahlenfolgen und Terme veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern.
16	Fünfer- und Vierersystem	- MA 1.A.1 Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden arithmetische Begriffe und Symbole. Sie lesen und schreiben Zahlen. - MA 1.B.1 Die Schülerinnen und Schüler können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie arithmetische Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen. - MA 1.C.2 Die Schülerinnen und Schüler können Anzahlen, Zahlenfolgen und Terme veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern.
17	Erlebt das Vielfache und den Bruchteil	MA 1.B.1 Die Schülerinnen und Schüler können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie arithmetische Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen. MA.1.B.1d Die Schülerinnen und Schüler können Produkte systematisch variieren und Auswirkungen beschreiben bzw. mit Anschauungsmaterial zeigen.
18	Besetzt freie Parkplätze	- MA.1.A.4 Die Schülerinnen und Schüler können Terme vergleichen und umformen, Gleichungen lösen, Gesetze und Regeln anwenden. - MA.1.A.4.b Die Schülerinnen und Schüler können Zahlen bis 20 verschieden zerlegen und umformen.
19	Ich binär	- MA 1.B.1 Die Schülerinnen und Schüler können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie arithmetische Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen. - MA 1.B.3 Die Schülerinnen und Schüler können beim Erforschen arithmetischer Muster Hilfsmittel nutzen.
20	Binäres Fingerzählen	- MA.1.B.1 Die Schülerinnen und Schüler können arithmetische Zusammenhänge durch systematisches Variieren von Zahlen, Stellenwerten und Operationen erforschen und Beobachtungen festhalten. - MA.1.B.1 Die Schülerinnen und Schüler können Zahlen, Ziffern und Operationen systematisch variieren, Beobachtungen formulieren und auf Buchstabenterme beziehen.
21	Binäre MAMA	- MA 1.B.1 Die Schülerinnen und Schüler können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie arithmetische Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen. - MA 1.B.3 Die Schülerinnen und Schüler können beim Erforschen arithmetischer Muster Hilfsmittel nutzen.
22	Tatamokatsu	
23	100 Kinder	- MA.3.A.3f Die Schülerinnen und Schüler können Anteile bestimmen und vergleichen. - MA.3.A.2i Die Schülerinnen und Schüler können Grössen absolut und relativ vergleichen. - MA.3.B.1i Die Schülerinnen und Schüler können Ergebnisse und Aussagen zu funktionalen Zusammenhängen überprüfen, insbesondere durch Interpretation von Tabellen, Graphen und Diagrammen.

		- MA.3.C.1j Die Schülerinnen und Schüler können soziale, wirtschaftliche und ökologische Fragestellungen bearbeiten und vergleichen. Zahlangaben absolut und relativ.
24	Fibonacci	- MA.1.C.2 Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen zu Zahlenfolgen und Termen numerisch belegen oder veranschaulichen. - MA.1.C.2 Die Schülerinnen und Schüler können lineares, quadratisches und exponentielles Wachstum in Termen, Zahlenfolgen und Graphen erkennen und Unterschiede beschreiben.
25	Unendlichkeit im Möbiusband	- MA.2.B.1h Die Schülerinnen und Schüler können beim Erforschen geometrischer Beziehungen Vermutungen formulieren, überprüfen und allenfalls neue Vermutungen formulieren.
26	Entdeckt die Unendlichkeit	- MA.1.B.2 Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen, Vermutungen, und Ergebnisse zu Zahlen und Variablen erläutern, überprüfen, begründen. - MA.1.B.2.a Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen zu Anzahlen und Zahlpositionen an konkretem Material überprüfen.
27	Tausenderfeld	- MA 1.A.1 Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden arithmetische Begriffe und Symbole. Sie lesen und schreiben Zahlen. - MA 1.A.2 Die Schülerinnen und Schüler können flexibel zählen, Zahlen nach der Grösse ordnen und Ergebnisse überschlagen. - MA 1.B.1 Die Schülerinnen und Schüler können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie arithmetische Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen. - MA 1.C.2 Die Schülerinnen und Schüler können Anzahlen, Zahlenfolgen und Terme veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern.